

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
(протокол № 4 от «15» марта 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Шелковской ЦТК»
Х.В. Байтемиров
«16» марта 2021г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования за 2020 календарный год
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»
(приложение №5 Утвержденное приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324)

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения»
Тип и вид образовательного учреждения	Организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района
Год основания	2003г
Юридический адрес	366108, Российская Федерация, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Озерная 13
Телефон	8(963) 709 03 04
Факс	-
E-mail	shelktur@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Shelk-dut.dod95.ru
Должность руководителя	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Байтемиров Ханмухмат Вахаевич
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1082035001223 02.12.2008г. Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики
Лицензия	Серия 20Л02 № 0001491 Регистрационный №9119 от 28 марта 2019г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 20 № 001099253 15 декабря 2011г Межрайонная инспекция ФНС России № 5 по Чеченской Республики 1082035001223
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 20 № 001099309 2035 02.12.2008 2011002155

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центра
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра,

совет	В том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанной с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1. Образовательная деятельность.

МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основополагающими документами: Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ, Приказ Минпросвещения России от 05.09.2019г. №470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2018г. №196» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.11.2019г. № 5617, образовательной программой и программой развития МБУ ДО «Шелковской ЦТК», Уставом учреждения.

Педагогический процесс в учреждении дополнительного образования детей нацелен на создание для каждого ребёнка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, укрепления здоровья учащихся.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Шелковской ЦТК» строится на основании учебного плана. Действующий учебный план соответствует образовательному учреждению дополнительного образования детей. В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении оптимизирована учебная нагрузка учащихся, обеспечена профилактическая и диагностическая работа, на сохранение здоровья учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость учащихся.

№	Показатели	Ед. измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1260 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-5 лет)	105 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	394 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	750 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных	0 человек

	услуг	
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	0 чел. /%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 Чел. /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек 3,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 чел. 0,55%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37чел. 2,95%
1.6.3	Дети-мигранты	0 Чел.0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 Чел.%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 чел. 9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2951 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	2533 чел.
1.8.2	На региональном уровне	410 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4	На федеральном уровне	0 Человек
1.8.5	На международном уровне	8 Человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 чел. 6,35%
1.9.1	На муниципальном уровне	67 Чел. 5,31%
1.9.2	На региональном уровне	13 Чел. 1,04%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0чел. 0%
1.9.5	На международном уровне	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	49 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	28 Чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел. 57,14 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 Чел. 39,28 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 Чел. 42,85%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 Чел. 32,14 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 7,14%
1.17.1	Высшая	1 чел. 3,5%
1.17.2	Первая	1 Чел. 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 чел. 60,71%
1.18.1	До 5 лет	12 Чел. 42,85%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 Чел. 17,85%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 Чел. 57,14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 Чел. 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 Чел. 53,57%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 чел. 21,42%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	291 единиц
1.23.1	За 3 года	160 единиц
1.23.2	За отчетный период	Да 131

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Кабинет	6
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актный зал	Нет
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещение	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек