МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 4
от «24» 03 2026г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Шелковской ЦТК»
Х.В. Байтемиров
Приказ № 25 от «08» 04 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения» за 2025 год

г.Шелковская
2026 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ЦТК»

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Сведения об учреждении

1.1.2. Краткая история развития учреждения

1.1.3. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

1.1.4. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1.5. Заключение трудовых договоров

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

1.2.1. Функции управления

1.2.2. Структура управления деятельностью Центра

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1. Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

1.3.2. Контингент обучающихся

1.3.3. Сохранность контингента обучающихся

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1. Реализуемые образовательные программы

1.4.2. Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса

1.4.3. Состояние и анализ воспитательной работы

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.8.1. Система оценки освоения образовательных программ

1.8.2. Данные усвоения образовательных программ

1.8.3. Система внутриучрежденческого контроля

1.9. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.9.1. Выявленные проблемы по результатам самообследования

1.9.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения» проводилось в соответствии с п. 3. ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом МБУ ДО «Шелковской ЦТК», внутренними локальными актами. Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал, обучающиеся, родители. Самообследование проводится в форме анализа.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития Учреждения на основе анализа деятельности МБУ ДО «Шелковской ЦТК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБУ ДО «ШЕЛКОВСКОЙ ЦТК»

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1.Сведения об учреждении

Название учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения», сокращенное наименование: МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Директор учреждения: Байтемиров Ханмухмад Вахаевич.

Юридический адрес: 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озерная, 13.

Адрес электронной почты: shelktur@mail.ru

Адрес официального сайта: https://dod95.ru/

Год основания: 2003г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

366111, ст. Новощедринская, ул. Ленина, 57 (МБОУ «Новощедринская СОШ»),

366112, ст. Старощедринская, ул. Капчерина, 1 (МБОУ «Старощедринская СОШ»),

366108, г. Шелковская, ул. Советская, 119 (МБОУ "Шелковская СОШ № 4 им. А-Х. Кадырова"),

366101 г. Шелковская, ул. Советская, 64 (МБОУ «Шелковская СОШ 6»),

366101, г. Шелковская, ул. Дорожная, зд. 20 (МБОУ «Шелковская СОШ 5»)

366104, ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45 (МБОУ «Каргалинская СОШ»),

366114, п. Парабоч, ул. Лермонтова, 1(МБОУ «Лесхозовская ООШ»)

366115, ст. Шелкозаводская, ул. Маркелова, 1а (МБОУ «Шелкозаводская СОШ»).

1.1.2.Краткая история развития учреждения:

История Шелковского Центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Шелковской Центр детско-юношеского туризма и краеведения создан в январе 2003 года решением Шелковского районного отдела образования. С момента создания Центр возглавляет педагог с высшим образованием и высшей квалификационной категорией Байтемиров Ханмухмад Вахаевич. Так как у учреждения отсутствует собственное здание и база, образовательная деятельность осуществляется на базе школ района. На сегодняшний день в

Центре сложился опытный, грамотный и слаженный педколлектив, способный решать любые задачи по обучению и воспитанию детей. К работе с детьми помимо основных педагогических работников привлекаются совместители работающие в школах, так как их опыт работы имеет положительный результат. В истории Центра было несколько изменений в названии (казенное, бюджетное…). Сегодняшнее название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Шелковской Центр детско-юношеского туризма и краеведения» создано в соответствии с Приказом МУ «Управление образования Шелковского муниципального района» №144от «29»ноября 2011г. Наименование Учреждения:
Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения». Сокращенное название учреждения: МБУ ДО «Шелковской ЦТК» Учредителем Учреждения является Шелковской муниципальный район в лице - Муниципальное учреждение «Управление образования Шелковского муниципального района» осуществляющего функции и полномочия Учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и Администрации Шелковского муниципального района. Собственником имущества Учреждения является Администрация Шелковского муниципального района которая осуществляет полномочия Собственника Учреждения в соответствии с законами Чеченской Республики, нормативными правовыми актами Правительства Чеченской Республики и Администрации Шелковского муниципального района. Учреждение находится в ведении муниципального учреждения «Управление образования Шелковского муниципального района», осуществляющего координацию и регулирование деятельности Учреждения. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республике, печать со своим наименованием, бланки, штампы. Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного

движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам собственника имущества Учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики и Шелковского муниципального района, а также Уставом.

Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип ¬- бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Местонахождение Учреждения: 366108,Чеченская Республика, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озёрная,13.

Почтовый адрес: 366108,Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская,ул.Озёрная,13.

Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.1.3.Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Основные направления образовательной деятельности

Образовательный процесс в Центре представляет собой специально организованную деятельность подготовки обучающихся, направленную на решение задач образования, развития и воспитания.

Основной целью образовательного процесса является создание условий для удовлетворения интересов, самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся, для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

Особенности организации образовательного процесса в Центре:

- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности: сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
- образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединённых общими интересами, добровольностью совместной деятельности;

- образовательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.
- детям предоставляется возможность профессионального самоопределения.

Цель:

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по направлениям деятельности МБУ ДО «Шелковской ЦТК», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Задачи:

- Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка;
- Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.
- Создание условий для развития научно-технического творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса. Повышение компетентности педагогических сотрудников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся.
- Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик обучения.
- Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.
- Создание в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды.

- Совершенствование методической работы в Центре.
- Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
- Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

1.1.4.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ.

Документы, подтверждающие право на ведение образовательной деятельности: Свидетельство о государственной регистрации юридического лица выдано серия 20 № 001099309 от 02.12.2008г. ОГРН 1082035001223 ИНН 2011002155 КПП 201101001, Устав Учреждения Утвержден постановлением администрации Шелковского муниципального района № 116 от 14.02.2022г., Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 28.03.2019г. № 0001491 серия 20Л02 Министерством образования и науки Чеченской Республики, срок действия - бессрочно. Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Шелковской ЦТК» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Таблица 1. Нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание

Программа развития	Программа развития МБУ ДО «Шелковской ЦТК» на период 2023-2030 гг. В Программе развития определены стратегические цели развития Учреждения, установки на обновление и модернизацию.	Утверждена приказом директора. Согласована с начальником МУ «ОО Шелковского муниципального района» ЧР
Учебный план	Учебный план на 2025-2026 учебный год	Утвержден приказом директора
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа МБУ ДО «Шелковской ЦТК» на 2025-2026 учебный год	Утверждена приказом директора

Штатное расписание	Штатное расписание формируется ежегодно	Утверждено приказом директора
Тарификационный список	Составлен на 01.09.2025г.	Утвержден приказом директора
Локальные нормативные акты (положения)	Согласовываются, принимаются на педсовете	Утверждены приказом директора
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены, имеются на всех сотрудников Центра	Разработаны и утверждены приказом директора
Правила внутреннего трудового распорядка	Отражают внутренний трудовой распорядок работников, их права и обязанности	Согласованы с Профсоюзным комитетом Учреждения
Расписание учебных занятий	Изменения в расписание вносятся по мере поступления заявлений о внесении изменений по объективным причинам. Соответствует СанПиН 2.4.4.3172-14	Утверждено приказом директора

Журналы учета работы педагога дополнительного образования	В журнале оформляется работа каждой учебной группы. Содержит все необходимые, согласно требованиям, сведения, инструктажи по ТБ. Проверяется ежемесячно зам. директора оп УМР	Является финансовым документом
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Педагогические советы проводятся 4 раза в год; методические советы – 4 раза в год.	Педагогически и методические советы проводятся в соответствии с планом работы Учреждения
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Программы приняты решением Педагогического совета. Программы ежегодно корректируются и обновляются.	Утверждены приказом директора
План работы учреждения	План работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий учебный год	Утвержден приказом директора
Информационно-статистические и аналитические материалы	Информационно-статистические и аналитические материалы по основным направлениям деятельности (1-ДО, 1-ДОП и др.)	Ежегодно, по требованию
План внутриучрежденческого контроля	Действует система внутриучрежденческого контроля	Утвержден приказом директора

1.1.5.Заключение трудовых договоров Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Центра.

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора.

Вывод:

МБУ ДО «Шелковской ЦТК» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативная документация, разработанная Учреждением, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ ДО «Шелковской ЦТК». Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.2.1.Функции управления

- административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
- стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
- экспертно-консультативная;
- коммуникативно-регулирующая;
- представительство Центра во внешней среде; -дисциплинарно - воспитательная.

Формами самоуправления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения - является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Учреждения в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет Учреждения определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем.

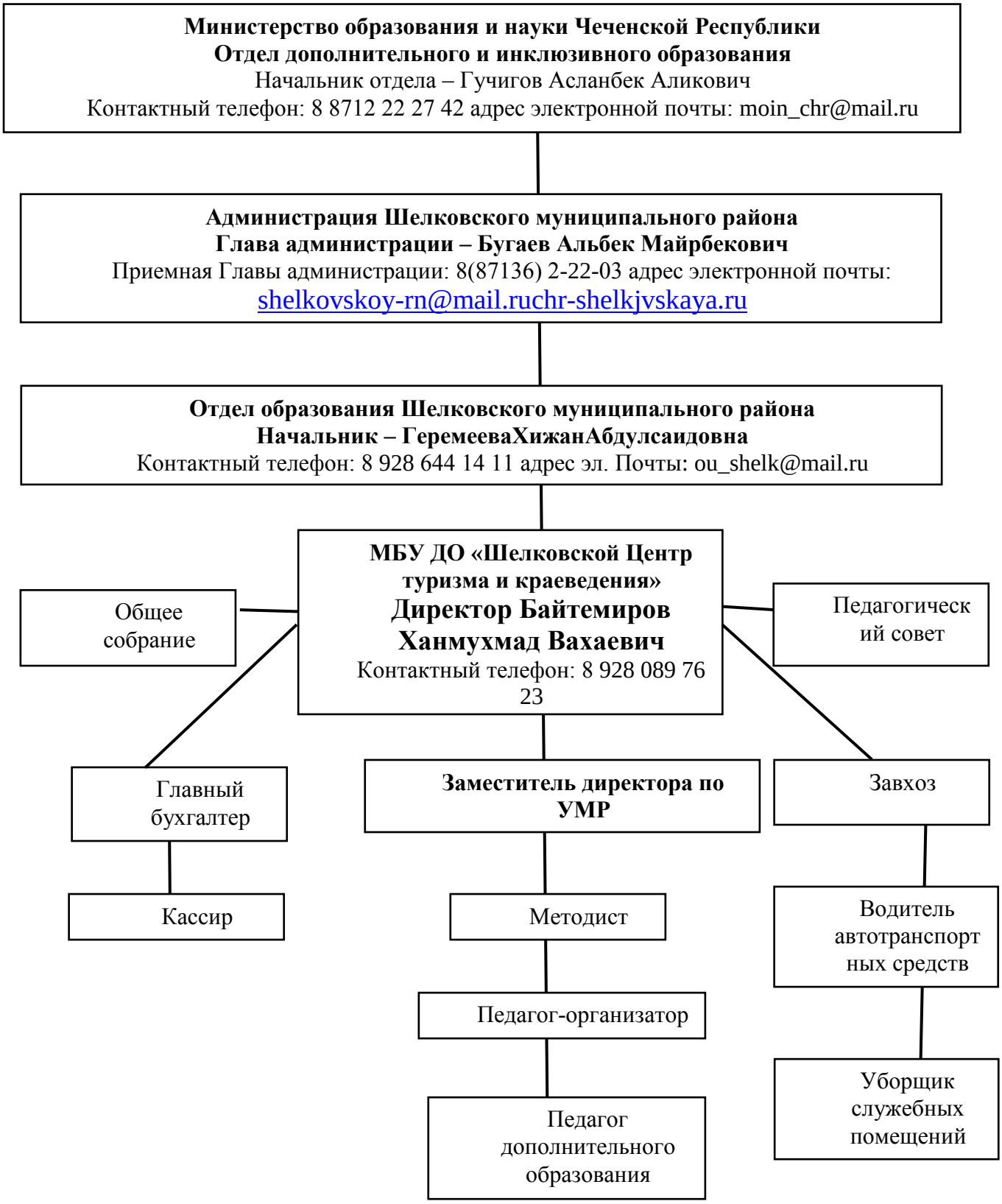
В 2025 году состоялось шесть заседаний Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Рассмотрение и принятие локальных актов;
- Подведение итогов проведенных мероприятий и экскурсий в объединениях ЦТК;
- Итоги работы на ЛП;
- Принятие и рассмотрение нормативных актов к началу учебного года;
- Ознакомление с планом работы ЦТК на 2026 календарный год;
- Рассмотрение и обсуждение дополнительных общеобразовательных программ на летние площадки;

Профсоюзный комитет Учреждения является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза.

Совет родителей - коллегиальный орган управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся в Учреждении.

1.2.2. Структура управления деятельностью Центра



Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУ ДО «Шелковской ЦТК». Система управления деятельностью Центра соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и уставу.

1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.3.1.Результаты и качество освоения реализуемых образовательных программ

Качество и полнота реализации дополнительных образовательных программ в Учреждении отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки); - уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся. Оценка уровня усвоения ключевых компетенций (знаний, умений, навыков).

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень творческих достижений обучающихся.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Таблица 2. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2025 г.
Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся и педагогические работники практически всех образовательных организаций принимают участие в различных районных , региональных, всероссийских конкурсах, становясь призерами и победителями.

№	**Фамилия, имя (уч-ся СОШ, группа)**	**Статус конкурса**	**Дата**	**Название конкурса**	**Результат**
1.	Дудаева Аминат Халидовна	Муниципальный	11.03.2025 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	2 место
2.	Абджурахманов Назир Тимурович	Муниципальный	11.03.2026 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	2 место
3.	Баширова Ясмина Имрановна	Муниципальный	11.03.2026 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	2 место
4.	Джабраилова Айшат Вахаевна	Муниципальный	11.03.2026 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	2 место
5.	Каимов Адам Велидович	Отборочный региональный	27.03.2025 г.	«Большие вызовы»	Прошел в финал
6.	Товаев Саламан Рамзанович.	Муниципальный	24.03.2025 г.	Конкурс по спортивному туризму среди	1 место
7.	Алиев Исхак	Муниципальный	24.03.2025 г.		

	Османович			обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, посвященный Году защитника Отечества	
8.	Ягохаджиев Иса Шамханович.	Муниципальный	24.03.2025 г.		
9.	Коконаева Рамина Султановна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
10.	Надырова Ясмина Халидовна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
11.	Айдамирова Айдима	Муниципальный	24.03.2025 г.		
12.	Айдамир Каимов Адам Велидович	Муниципальный	24.03.2025 г.	Конкурс по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, посвященный Году защитника Отечества	Участие
13.	Шехибов Асхаб Жандарович	Муниципальный	24.03.2025 г.		Участие
14.	Айвадов Зелимхан Султанович	Муниципальный	24.03.2025 г.		Участие
15.	**Самира Лорсанова** Баширова Ясмина Имрановна	Муниципальный	24.03.2025 г.	Конкурс по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, посвященный Году защитника Отечества	
16.	Дибирова Медни Рамзановна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
17.	Денисултанова Асет Аднановна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
18	Абкаров Мохьмад Хизирович	Муниципальный	24.03.2025 г.	Конкурс по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, посвященный Году защитника Отечества	
19	Шахгериев Лом-Али Юнадиевич	Муниципальный	24.03.2025 г.		
20	Даудов Асхаб Сайд-Алиевич	Муниципальный	24.03.2025 г.		
21	Исаева Хадижа Валидовна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
22	Ахмедова Ясмина Зелимхановна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
23	Акбулатова Зулайха Мохмат-Эминовна	Муниципальный	24.03.2025 г.		
24	Усманов Ахмад Жабраилович	Муниципальный	24.03.2025 г.		

25	Долгуев Мохьмад Русланович	Муниципальный	24.03.2025 г.		
26.	Гентиев Ясин Аюдул-Маликович	Муниципальный	24.03.2025 г.		
27.	Дудаева Аминат Халидовна	Региональный	26.03.2025 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	3 место
28.	Абджурахманов Назир Тимурович	Региональный	26.03.2026 г.	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отчество: история, культура, природа, этнос»	3 место
29.	Товаев Саламан Рамзанович.	Региональный	27.03.2025 г.	Конкурс по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, посвященный Году защитника Отечества	Участие
30.	Алиев Исхак Османович	Региональный	27.03.2025 г.		
31.	Ягохаджиев Иса Шамханович.	Региональный	27.03.2025 г.		
32.	Коконаева Рамина Султановна	Региональный	27.03.2025 г.		
33.	Надырова Ясмина Халидовна	Региональный	27.03.2025 г.		
34.	Айдамирова Айдима	Региональный	27.03.2025 г.		
35	Агмерзоева Айшат	Муниципальный	11.04.2025 г.	Онлайн-викторина «Путешествие к звездам»	3 место
36	Орсункаева Карина Исламовна	Муниципальный	11.04.2025 г.	Онлайн-викторина «Путешествие к звездам»	Участие
37	Адамова Мединат Андреевна	Региональный	30.04.2025 г.	Конкурс экологических костюмов из вторичного сырья « Экомода -2025»	Участие
38	Султаев Умар Хасанович	Региональный	18.04.-19.04.2025 г.	«Школа безопасности»	2 место
39	Сатуев Висбулат Висамбайевич				
40	Исаев Ахмад Валидович				
41	Арцуев Иса Асланович				
42	Бициев Ибрагим Арбиевич				

43	Шахгериев Абубакар Юнадиевич				
44	Ахмедова Ясмина Зелимхановна				
45	Акбулатова Халимат Мохмат-Эминовна				
46	Турлаев Наиб Бисланович				
47	Акуев Мохьмад Абубакарович				
48	1. Султаев Умар Хасанович 2.Арцуев Иса Асланович 3.Шахгериев Абубакар Юнадиевич 4.Акуев Мохьмад Абубакарович 5.Гамаев Ахмед Рашидович 6.Абкаров Мохмад Хизирович 7.Турлаев Наиб Бисланович	Региональный	21.08.-25.08.2025 г.	Республиканские соревнования по спортивному туризму	2 место
49	Абкаров Мохьмад	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	1 место
50	Айдамирова Шахадат	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	3 место
51	Даутов Зелимхан	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
52	Межидова Ясмина	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие

53	Межидова Амина	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
54	Асламханова Мукъминат	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
55	Юнуев Муслим	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
56	Каимов Адам Велидович	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
57	Абкарова Залина	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
58	Акуев Мохьмад	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
59	Сулиманова Иман	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
60	Магомедова Хадижа	Муниципальный	12.09.-02.10.2025 г.	Конкурс рисунков среди школьников «Грозный в объективе».	Участие
61	Орсункаева Карина Исламовна	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Участие
62	Чараев Муслим Валидович	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Участие
63	Акуев Мохьмад Идрисович	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Участие
64	Шахгериева Марьям	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Участие
65	Байсаева Тамила	Муниципальный	12.09.-	Конкурс рисунков «Р.А.	Участи

			03.10.2025 г.	Кадыров-Гордость Нации».	е
66	Адамов Али Андиевич	Муниципальный	12.09.-03.10.2025 г.	Конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Участие
67	1.Ибрагимова Рабийа Адамовна. 2.Хордаев Ахъяд Юнадиевич. 3.Шехидова Суммая Магомедовна	Внутри учр.	10.09.2025 г..	Всероссийский конкурс школьных музеев образовательных организаций, посвященный Году Защитников Отечества	1 место
68	1.Ибрагимова Рабийа Адамовна. 2.Хордаев Ахъяд Юнадиевич. 3.Шехидова Суммая Магомедовна	Региональный	С 01.10.по 10.10.2025 г.	Всероссийский конкурс школьных музеев образовательных организаций, посвященный Году Защитников Отечества	Участие
69	Айвадов Зелимхан Султанович	Региональный		Республиканские соревнования по спортивному велоориентированию среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности районов Чеченской Республики, приуроченные ко Дню народного единства	Участие
70	Каимов Адам Велидович	Региональный			
71	Мусаев Алибек Алиевич	Региональный			
72	Шехидов Асхаб Жандарович	Региональный			
73	Айдамиров Имам Турпалович	Региональный			
74	Дамаев Арби Арсенович	Региональный			
75	Юсупов Ясин	Региональный			

	Жандарович				
76	Яхутов Магомед Адланович	Региональный			
77	Хадисов Анвар Мадашев Билал Джамалдиев Мохьма Турлаева Марха	Муниципальный	30.10.2025	«Раскрой в себе оратора»	Участие
78	Элимурзаев Муслим Хамзатович	Региональный	01.11.2025 г.	Республиканский конкурс на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина», посвящённый Дню народного единства.	1 место в номинации «Виртуальный тур»
79	Шахгериев Абубакар Юнадиевич Арцуев ИсаАсланович Агаев Аслан Замрудиевич Абкаров Али Адамович	Региональный	11.12.2025	Республиканские соревнования «Горная вершина», приуроченные ко Дню Конст итуции РФ	3 место

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах,
- увеличение количества детей дошкольного возраста, принявших участие в конкурсах, направленных на выявление детской одаренности,
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности,
- самым важным показателем является заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Вывод:

Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.3.2.Контингент обучающихся

Общее количество обучающихся:

- 1080 человек на бюджетной основе, из них 0 чел. осваивают программы по персонифицированному финансированию дополнительного образования (ПФДО);Таблицас3. Распределение состава обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различных направленностей.

№	Направленность	Кол-во обучающихся	% к общему числу
1.	Туристско-краеведческая	1080	100%

Обучающиеся учреждения осваивают программы туристско-краеведческой направленности.

Количественный и возрастной состав обучающихся за отчетный период:

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) - 0 чел.

Дети младшего школьного возраста (7-11 лет) – 329 чел.

Дети среднего школьного возраста (12-15 лет) – 715 чел.

Дети старшего школьного возраста (16-17 лет) – 36 чел.

Дети старше 17 лет – 0 чел.

Самооценка контингента обучающихся: численность контингента обучающихся с 2021 года по муниципальному заданию остается в количестве 1080 чел. За последние 3 года соотношение по возрастному составу примерно остается постоянным, с преобладанием количества детей младшего школьного возраста

1.3.3.Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся в объединениях и творческих коллективах Учреждения в течение всего периода реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является также важнейшим критерием оценки успешности выполнения программ. В объединениях Учреждения стабильная сохранность контингента обучающихся. В сентябре 2024г. большинство обучающихся Учреждения составили обучающиеся с предыдущих лет обучения, **Вывод:**

Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации обучающихся.

1.4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.4.1.Реализуемые образовательные программы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Учебным планом, Уставом, Лицензией на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Шелковской ЦТК» осуществляет образовательный процесс по реализации Основной образовательной программы.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разрабатываемые на каждый учебный год и реализуемые педагогами дополнительного образования.

В 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу и внешнюю экспертизу и одобрены к

реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывается соответствие их содержания следующим принципам формирования:

- отражения в программах современных тенденций развития

дополнительного образования детей;

- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся, получаемых обучающимися в результате освоения программ;
- наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;

-требования к уровню освоения программ.

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех четырех направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений

образовательной деятельности в Учреждении;

- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

В 2024 году в Учреждении реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа одной направленности, каждая из которых являются составной частью Основной образовательной программы Учреждения.

Таблица 3. Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении

№	Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям	Уровень освоения программы	Направленность
1.	«Туристы краеведы» (Модульная)	Базовый	Туристско-краеведческая
2.	«Туристы краеведы»	Базовый	Туристско-краеведческая
3.	«Географы краеведы»	Базовый	Туристско-краеведческая
4.	«Пешеходный туризм»	Базовый	Туристско-краеведческая
5.	«Школа безопасности»	Базовый	Туристско-краеведческая

6.	«Юные велотуристы»	Базовый	Туристско-краеведческая
7.	«Юный турист»	Базовый	Туристско-краеведческая
8.	«Юные географы»	Базовый	Туристско-краеведческая
9.	«Виртуальный туризм»	Базовый	Туристско-краеведческая

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждения, сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой.

Все программы имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие функционирование образовательных программ. Продолжается работа по формированию электронных ресурсов УМК, оформлены в печатном виде перечни материалов, входящих в УМК программ.

Самооценка реализуемых программ:

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой образовательной программе имеются и реализуются рабочие программы. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Основная образовательная программа

Учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), подчеркивает целостность педагогической системы Учреждения. Ее содержание не может сохраняться в неизменном виде, поэтому предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

1.4.2.Формы, методы организации учебно-воспитательного процесса

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом. Детские объединения, коллективы — это группы обучающихся, объединенные для занятий тем или иным видом деятельности. Учебная группа – основная организационная единица детского объединения, коллектива. Учебная деятельность в учебных группах предусматривает различные формы организации учебного процесса. Основные формы организации обучения в Учреждении:

- занятие (групповое, индивидуальное по 30, 45 минут);
- практическое занятие;
- учебная экскурсия (на природу, в музей, на выставку и пр.);
- консультации (групповые, индивидуальные);
- иные формы организации обучения.

Кратность занятий обучающихся в неделю и их продолжительность определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и соответствует Приложению № 3 к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 (в редакции от 27.10.2020 № 32) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41«Санитарноэпидемиологические требования к устройству и организации режима работы образовательной организацией дополнительного образования».

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

Образовательный процесс в учреждении отражает свойства, характерные как для обучения, так и для воспитания:

- двусторонность взаимодействия педагога и обучающегося;
- направленность всего процесса на всестороннее и гармоничное развитие личности;
- единство содержательной и процессуальной (технологической) сторон;
- взаимосвязь всех структурных элементов: цели - содержания образования и средств достижения образовательных задач - результата образования;

- реализацию трех функций: развития, обучения, воспитания человека.

1.4.3. Состояние и анализ воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом учреждения рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в учреждении подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, само реализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цели воспитательной работы:

- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи;
- воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, глубоко верующего, ответственного, креативного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи воспитательной работы:

- формирование гражданского общества на основе духовно нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;
- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать;
- формирование у молодого поколения нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и незыблемые общечеловеческие идеалы, и ценности;

- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через образование;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- формирование любви к родине и гордости за свою страну;
- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров;

Направления воспитательной работы:

Воспитание педагогическим коллективом учреждения рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в учреждении подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, само реализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Вся воспитательная работа в МБУ ДО «Шелковской ЦТК» велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика терроризма и экстремизма
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;

Таблица 4. Муниципальные мероприятия, организованные МБУ ДО «Шелковской ЦТК» в 2025 году

№	Наименования мероприятия	Место проведения	Статус
1	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» 2025года	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап
2	Военно-спортивные соревнования, приуроченных ко Дню Защитника Отечества «Служу России»	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап
3	Республиканские соревнования по экспедиционному велопоходу среди обучающихся организаций дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап
4	Региональные соревнования «Школа безопасности», среди образовательных организаций ЧР	Шелковской ЦТК	Муниципальный Этап
5	Республиканский конкурс туристических узлов и топографии	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап
6	Соревнования по спортивному велоориентированию среди обучающихся и педагогов организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики, посвященных 74-летию Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап
7	Соревнования по горному туризму «Я и вершина» среди обучающихся образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности районов Чеченской Республики.	Шелковской ЦТК	Муниципальный этап

Самооценка форм и методов организации образовательного процесса:

В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает: организация образовательного процесса соответствует многопрофильности Учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления

задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно - деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность.

Основная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, показывает, как, с учетом конкретных условий, создается собственная модель дополнительного образования.

Воспитание как приоритетное направление в деятельности Учреждения составляет основу создания педагогической системы, а также является важным критерием его успешного развития. Учреждение, эффективно реализуя социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, решает следующие важнейшие задачи современного воспитания: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

1.9.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Таблица 5. Сведения об административных работниках:

Должность	ФИО	Образование	Стаж административной работы		Квалифик.
			Общий	В данном учреждении	
Директор	Байтемиров Ханмухмад Вахаевич	Высшее	32	23	-
Зам. директора по УМР	Темирханов Ибрагим Шахрудиевич	Высшее	12	12	-

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
23	22	2

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности

10	1	4	0	0	4

-образование:

Среднее	Среднее профессиональное	Высшее
1	13	16

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2022-2023	3	0
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

- педагогический стаж:

До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
0	3	4	3	4

Таблица 6. Сведения о повышении квалификации за 2025 год

№	Ф.И.О	Место прохождения обучения	Название программы повышения квалификации (проф. переподготовки)	Дата
1.	Темирханов Аслан Шахрудиевич	ИРО ЧР г.Грозный	Основы спортивного ориентирования	2025г
2.	Хамутаев Исмаил Хажимурзаевич	ИРО ЧР г.Грозный	Основы спортивного ориентирования	2025г
3.	Коканаев Руслан Нухаевич	ИРО ЧР г.Грозный	Основы спортивного ориентирования	2025г
4.	Темирханов Ибрагим Шахрудиевич	ИРО ЧР г.Грозный	Основы спортивного ориентирования	2025г

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но остается достаточно большая доля совместителей. Стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Возрос процент количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

1.10.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.10.1. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа Центра складывается в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический совет МБУ ДО «Шелковской ЦТК» работает над методической темой: «Обновление содержания и повышение качества образования в Шелковском Центре туризма и краеведения».

Целью работы методического совета в рамках методической темы является: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачами являлись:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
2. Обновление дополнительных общеобразовательных программ;
3. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
4. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий в условиях перехода на новые стандарты образования.
5. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах,

новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

6. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

7. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

9. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

10. Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово-прогностическую, организационно – координационную и обучающую функции.

Основные направления деятельности:

-методическое обеспечение дополнительного образования детей;

-планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;

-совершенствование программно-методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.

-создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;

-совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета.

По плану работы методического совета за 2025 год проведено 4 заседаний, на которых поднимались вопросы затрагивающие важные аспекты работы Центра.

Приоритетные направления методической работы:

- Анализ готовности педагогов к организации воспитательно -образовательного процесса
- Педагогические технологии в дополнительном образовании
- Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога

- Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании духовных и нравственных ценностей.

По теме «Обобщение и распространение опыта работы» были проведены следующие мероприятия:

- 22.03.2025г. открытое занятие в объединении «Туристы краеведы», по теме: «Туристические узлы и костры и их применение» /ПДО Умалхатова Х.М./
- 10.05.2025г. открытое занятие в объединении «Географы краеведы» по теме: «Ознакомление с состоянием походной аптечки» /ПДО Алихаджиева Ш.А./
- 13.03.2025г.. открытое занятие в объединении «Туристы краеведы» по теме: «Жизнь и творчество Арби Мамакаева» ПДО Адамова М.Ш.
- 19.03.2025г. открытое занятие в объединении «Пешеходный туризм», по теме: «Типы палаток и их размещение» /ПДО Умаева Ф.С./
- 29.03.2025г. открытое занятие в объединении «Юные велотуристы» на тему: «Велосипед и его основные узлы» /ПДО Темирханов А.Ш./
- 12.05.2025г. открытое занятие в объединении «Юные велотуристы» на тему: «Фигурное вождение велосипеда» /ПДО Темирханов А.Ш./
- 15.05.2025г. открытое занятие в объединении «Школа безопасности», по теме: «Оказание помощи людям в условиях природной среды» /ПДО Хамутаев И.Х./
- 24.05.2025г. открытое занятие в объединении «Виртуальный туризм» на тему: «Фигурное вождение велосипеда» /ПДО Темирханов Айдамир.Ш./

Также было организовано участие педагогов со своими обучающимися в конкурсах муниципального уровня, приуроченных к праздничным датам.

По теме: «Основные формы методической помощи» была проведена следующая работа:

- Тематическая консультация
- Текущая консультация
- Методическое руководство
- Методическая памятка
- Наставничество
- Выпуск методической продукции (буклеты, методички).
- Посещение занятий педагогов с целью оказания методической помощи по графику.

Основные принципы осуществления методической работы:

- Системность и систематичность данной деятельности (последовательность, постепенность, непрерывность).
- Проблемно-диагностический подход.

- Практико-ориентированный подход.
- Опора на традиции в осуществлении методической деятельности учреждения.
- Опора на положительный опыт деятельности педагогических работников. -Модульная подготовка педагога (индивидуальное проектирование) в сочетании с коллективными формами работы.
- Моральное и материальное стимулирование.

Характеристика кадрового состава

Число педагогов, находящихся на постоянной работе – 10 человек.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования: - Высшее образование – 16 человек; - Среднее специальное – 5 человек.

-Начальное профессиональное -1 человек

-Первая квалификационная категория – 3;

-Без категории – 13 чел.

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 4 педагога в соответствии с графиком по теме: «Основы спортивного ориентирования»

Выводы:

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутреннего контроля, выявлены следующие проблемы:

- невысокий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

1.11.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время МБУ ДО «Шелковской ЦТК» располагается в здании по адресу ЧР, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озерная, 13, где занимает 5 кабинетов. Образовательный процесс ведется на базе 8 образовательных учреждений Шелковского района.

Строение здания, в которых осуществляется образовательная деятельность Учреждение не имеет собственного здания; образовательная деятельность ведется по сетевым договорам на базе образовательных организаций района:

366111, ст. Новощедринская, ул. Ленина, 57 (МБОУ «Новощедринская СОШ»),

366112, ст. Старощедринская, ул. Капчерина, 1 (МБОУ «Старощедринская СОШ»),

366108, г. Шелковская, ул. Советская, 119 (МБОУ "Шелковская СОШ № 4 им. А-Х. Кадырова"),

366101, г. Шелковская, ул. Советская, 64 (МБОУ «Шелковская СОШ 6»),

366101, г. Шелковская, ул. Дорожная, 20 (МБОУ «Шелковская СОШ 5»),

366104, ст. Каргалинская, ул. Ленина, 45 (МБОУ «Каргалинская СОШ»),

366000, п. Парабоч, ул. Лермонтова, 1(МБОУ «Лесхозовская ООШ»)

366115, ст. Шелкозаводская, ул. Маркелова, 1а (МБОУ «Шелкозаводская СОШ»).

Оборудованные учебные кабинеты (в том числе кабинеты, оборудованные для создания новых мест дополнительного образования, в рамках реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка")

Таблица 7. Комплект оборудования «Велосипедный туризм» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1.	Палатка каркасная 4-местная	5шт
2.	Оборудование для приготовление пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	3шт
3.	Компас жидкостный	17шт
4.	Курвиметр	2шт
5.	Топор туристский	3шт
6.	Пила	2шт
7.	Лопата складная	2шт
8.	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.	2шт
9.	Радиостанция портативные	5шт
10.	Навигационное устройство походного типа	2шт
11.	Спутниковый трек	2шт
12.	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17шт
13.	Перчатки туристские	17шт
14.	Велосипед	17шт
15.	Каска	17шт

Таблица 8. Комплект оборудования с элементами спортивного туризма по группе дисциплин «Дистанция» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1	Палатка каркасная 4-местная	5шт
2	Оборудование для приготовление пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	3шт
3	Компас жидкостный	17шт
4	Курвиметр	2шт
5	Топор туристский	3шт
6	Пила	2шт
7	Лопата складная	2шт
8	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.)	2шт
9	Радиостанция портативные	5шт
10	Навигационное устройство походного типа	2шт
11	Спутниковый трек	2шт
12	Трекинговые палки	17шт
13	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17шт
14	Каска туристская	17шт
15	Перчатки туристские	17шт

Таблица 9. Комплект оборудования, связанные с направлением «Школа безопасности» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1	Палатка каркасная 4-местная	5шт
2	Оборудование для приготовление пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	3шт
3	Компас жидкостный	17шт
4	Курвиметр	1кмп
5	Топор туристский	2шт
6	Пила	2шт
7	Лопата складная	2шт
8	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.	2шт
9	Радиостанция портативные	5шт
10	Навигационное устройство походного типа	2шт
11	Спутниковый трек	2шт

12	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17шт
13	Каска туристская	17шт
14	Перчатки туристские	17шт
15	Защитный костюм	15шт
16	Противогаз	17шт
17	Тренажер-манекен	1шт
18	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	1шт
19	Носилки спасательные	2шт

Таблица 10. Комплект оборудования направления «Дополненная и виртуальная реальность» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1.	Камера 360 полупрофессиональная	1 шт
2.	Комплект оборудования для моделирования виртуальной реальности	1 шт
3.	Шлем VR любительский	5шт
4.	Система позиционного трекинга	5шт
5.	Очки дополненной реальности полупрофессиональные	5 шт
6.	Планшетный компьютер тип2	1 шт
7.	Графический планшет тип2	2 шт
8.	Фотоаппарат со сменной оптикой и ручными установками	1 шт
9.	Мобильный компьютер учителя тип2	15шт
10.	Наушники	15 шт
11.	Мышь	15 шт
12.	Многофункциональное устройство тип3	1 шт
13.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс тип3	1 шт

Таблица 11. Комплект оборудования, связанные с направлением «Краеведение» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1	Палатка каркасная 4-местная	5шт
2	Оборудование для приготовление пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	3шт
3	Компас жидкостный	17шт
4	Курвиметр	2шт

5	Топор туристский	3шт
6	Пила	2шт
7	Лопата складная	2шт
8	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.	2шт
9	Радиостанция портативные	2шт
10	Навигационное устройство походного типа	1шт
11	Спутниковый трек	1шт
12	Индивидуальный медицинский пакет туриста	15шт
13	Каска туристская	15шт
14	Полевая лаборатория	1шт
15	Лупа 4-кратная	1шт
16	Бинокль	2шт
17	Термометр воздуха	1шт
18	Водный термометр	1шт
19	Экшн камера	1шт
20	Мобильный душ	1шт

Таблица 12. Комплект оборудования «Водный туризм» (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»)

№	Наименование	Кол-во
1	Палатка каркасная 4-местная	5шт
2	Оборудование для приготовление пищи (примуса, газовые плиты, горелки и т.д.)	3шт
3	Компас жидкостный	17шт
4	Курвиметр	2шт
5	Топор туристский	3шт
6	Пила	2шт
7	Лопата складная	2шт
8	Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.д.	2шт
9	Радиостанция портативные	5шт
10	Навигационное устройство походного типа	2шт
11	Спутниковый трек	2шт
12	Индивидуальный медицинский пакет туриста	17шт
13	Байдарка	6шт
14	Жилет спасательный	17шт
15	Гидрокостюм	17шт

16	Каска водная	17шт

Средства обучения и воспитания:

Таблица 13. Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование	Кол-во
Персональные компьютеры – всего	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	18
из них: планшетные компьютеры	0
из них: имеющие доступ к Интернету	21
из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации	21
Мультимедийные проекторы	1
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3
Максимальная скорость доступа к Интернету (мбит/сек)	5
Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету (мбит/сек)	100

Вывод:

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение обучающихся на высоком уровне по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.12.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

1.12.1. Система оценки освоения образовательных программ

Итоговая аттестация обучающихся в детских объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные

принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап - входной контроль (сентябрь); 2 этап - текущий контроль (декабрь-январь); 3 этап - промежуточная (итоговая) аттестация (апрель-май). Для каждого этапа составляется и утверждается график проведения.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнка, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

В Центре разработаны таблицы для внесения данных мониторинга усвоения образовательных программ и творческих достижений обучающихся. Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Завершается итоговая аттестация информационно-методическим анализом её результатов. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития (в виде таблиц, усвояемости материала и оценки развития личностных качеств ребенка) показали хороший уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

1.12.2. Данные усвоения образовательных программ за 2025 год

Промежуточная аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводилась в следующих формах (формы аттестации определены в дополнительных общеобразовательных программах):

В объединениях технической направленности: выполнение творческого задания; тестирование, выполнение практического задания; зачёт.

В объединениях художественной направленности: зачёт; зачётный урок; открытое занятие; открытый урок.

В объединениях социально-педагогической направленности: творческий зачёт; зачётное занятие; тестовая диагностика; контрольный урок.

В объединении естественно-научной направленности: зачёт; защита проектов.

Общие результаты промежуточной аттестации обучающихся Центра:

Таблица 14. Результаты промежуточной аттестации обучающихся Центра

Направленность	Уровень освоения программ	Соответствует уровню (чел.)	Не соответствует уровню (чел.)
Туристско-краеведческая	Базовый	1080 (100%)	0
Итого:		1080	0

Общие результаты промежуточной аттестации обучающихся по направленностям программ дополнительного образования

Таблица 15. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ

Направленность программ дополнительного образования	Соответствует уровню осваиваемой программы (% обучающихся)
Туристско-краеведческая	1080 (100%)

Общие результаты промежуточной аттестации обучающихся по уровням дополнительного образования:

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации обучающихся Центра по уровням дополнительных общеобразовательных программ

Уровень освоения программы дополнительного образования	Соответствует уровню осваиваемой программы (% обучающихся)
Стартовый	0
Базовый	1080 (99%)
Продвинутый	0

Промежуточную аттестацию прошли 99% обучающихся Центра. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года показала, что обучающиеся в целом успешно осваивают программы. По результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 учебного года 99% обучающихся подтвердили текущее соответствие уровню обучения.

Анализ динамики изменении процентного показателя обучающихся, подтвердивших текущее соответствие уровню обучения за последние 3 учебных

года показывает, что показатель 2025-2026 учебного года выше аналогичных показателей двух предшествующих 2024 -2025 и 2023-2024 учебных лет.

Таблица 17. Динамика изменения показателя обученности

Учебный год (окончание 1-го полугодия)	Соответствие уровню освоения программ (% обучающихся)
2022-2023	90%
2023-2024	93%
2024-2025	98%

В межаттестационный период административные работники и методисты Центра посещают открытые занятия, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

Вывод:

В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.

1.12.3. Система внутриучрежденческого контроля

Внутриучрежденческий контроль-это главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Учреждения. Под внутриучрежденческим контролем (далее – контроль) понимается деятельность администрации Учреждения, направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Целями контроля являются:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;

-улучшение результатов образовательного процесса.

Функции внутриучрежденческого контроля:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- корректив но-регулятивная.

Виды внутриучрежденческого контроля:

- выборочный (по отдельной теме)
- текущий
- итоговый
- тематический

- комплексный
- персональный

Объекты контроля:

- Муниципальное имущество Учреждения;
- Безопасные условия деятельности;
- Качество предоставления образовательных услуг;
- Кадры;
- Документация;
- Коллегиальные органы управления и др.

Итоги внутриучрежденческого контроля (справки, протоколы, заключения) регулярно освещались на аппаратных совещаниях, совещаниях при директоре с педагогами, педагогических советах.

Вывод:

Проведение внутриучрежденческого контроля соответствует установленному порядку и является действенным инструментом в достижении качества образовательной деятельности в Учреждении.

1.13.РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.9.1. Выявленные проблемы по результатам самообследования:

- недостаточное использование в деятельности Учреждения технологии проектной деятельности;
- недостаточность обеспечения равных возможностей для всех категорий обучающихся;
- недостаточная включенность педагогических работников в инновационные процессы, происходящие в системе дополнительного образования детей;
- недостаточная сформированность системы работы по распространению и обобщению опыта работы педагогического коллектива;
- недостаточность помещений для организации работы творческих объединений.

1.9.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для повышения качества образовательного процесса и образовательного результата;
- удовлетворение широкого спектра индивидуальных запросов детей и родителей;

- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- создание условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом внедрения целевой модели развития систем ДО;
- создание условий для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения, обобщения опыта работы и участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- усиление роли и результативности методического обеспечения

образовательного процесса;

- внедрение эффективных форм инициативного включения педагогических работников в инновационную деятельность.

2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели деятельности МБУ «Шелковской ЦТК»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1080 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	329 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	715 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45человек/ 2,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4человек 0,37%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0человек/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	412 человек/ 38,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	352 человек/ 32,59%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек/ 4,16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	2 человек/0,1%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95/ человек/ 8,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/ 5,19%
1.9.2	На региональном уровне	39 человек/ 3,61%

1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,18%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/0,01%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	2 человек/0,01%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 36%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/ 21%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11человек/ 57,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/ 15,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/ 0%
1.17.1	Высшая	0человек/ 0%
1.17.2	Первая	3 человека/0,28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10человек/ 38,4%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7человек/ 26,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	3человек/ 11,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12человек/ 46,1%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5человек/ 19,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	463
1.23.1	За 3 года	364 единиц
1.23.2	За отчетный период	99 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/ 11,11%

Приложение № 1

к приказу от 08.04.2026 № 25

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Байтемиров Х.В.	Директор	− распределяет обязанности между членами рабочей группы; − координирует процесс самообследования; − утверждает отчет о результатах самообследования; − докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю
2	Темирханов И.Ш.	Заместитель Директора по УМР	− контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию − консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; − собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; − обобщает полученные данные и формирует отчет
3	Зулуева З.В.	Заведующая орг-массовым отделом	− собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения, образовательных достижениях обучающихся, − готовит информацию о материально-технической базе организации
4	Газмагамедов И.Л.	Методист по информатизации.	− формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации; − публикует отчет о самообследовании на сайте организации

Приложение № 2 к приказу от 08.04.2026 № 25

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования

Мероприятие	**Ответственный**	**Сроки**
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	27.03.2026
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	01-10.03.2026
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Директор	14.03.2026
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Заместитель директора	14-18.03.2026
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Директор	02.04.2026
Утверждение отчета	Директор	02.04.2026
Опубликование отчета на официальном сайте	Заместитель директора по ИКТ	07.04.2026
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Директор	08.04.2026