Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
От «28» 08. 2026г.
Протокол № 6

Утверждена
Директор МБУ ДО
«Шелковской ЦТК»
_____Х.В. Байтемиров
Приказ №12
От «08» 09. 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E5FECB9285D0F4D422A2EC4128593C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Действителен: с 29.08.2025 до 22.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа безопасности»

Направленность программы: ***туристско-краеведческая.***
Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель ПДО:
Хамутаев Исмаил Хажимурзаевич.

г.Шелковская, 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «07» 09. 2026г.

Эксперт Темирханов Ибрагим Ш. Зам. дир. УМР
(Ф.И.О. должность)

Содержание программы

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Отличительные особенности.
1.6. Цели и задачи программы.
1.7. Категория учащихся.
1.8. Сроки реализации и объем программы.
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально технические условия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Методическое оснащение программы.

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование».

Приложение №2 «Оценочные материалы».

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность ДОД регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа «Школа безопасности» имеет туристско-краеведческая направленность. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Правильно организованное и хорошо проведенное туристское путешествие обеспечивает хороший отдых, физическое развитие и спортивное совершенствование туристов, расширяет их кругозор, воспитывает коллективизм, любовь к природе, дисциплинированность, мужество и инициативу. Природа всегда давала человеку психическое и физическое здоровье.

Совершая туристские путешествия, юные туристы должны быть всесторонне подготовлены: быть физически развиты, психологически подготовлены для действий в условиях похода, владеть основами техники туризма, иметь топографические знания, уметь ориентироваться на местности, освоить туристские навыки по организации бивака, быть готовыми к ночлегу и приготовлению пищи в полевых условиях.

Мы не в силах управлять природой, предотвращать экстремальные ситуации, но в наших силах научить детей разумно вести себя в непредсказуемой, порой, критической ситуации. Быть хорошо физически подготовленным, нести ответственность за себя и дорожить жизнью других

1.3. Уровень программы.

Базовый уровень – объем 144 часа. Программа направлена на получение прочных навыков владения основами пешеходного туризма, начальных навыков туриста; владение техникой оказания первой помощи и начальных краеведческих навыков.

1.4. Актуальность программы.

Данная Программа является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений и предназначена для обучения школьников действиям в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера. Решение проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, уменьшение их социально-экономических, экологических последствий невозможно без качественной подготовки подрастающего поколения к действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации – является весьма актуальной в настоящее время. Проведение такой работы вызвано ростом числа детей, пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и криминогенного характера. Обучение большинства

учащихся общеобразовательных учреждений по программе курса ОБЖ в настоящее время осуществляется в учебное время. Но этого недостаточно для успешного получения практических навыков и умений по действиям в ЧС природного характера. Занимаясь в туристско-спортивном объединении, ребята осваивают и закрепляют туристические навыки, умение рационально использовать силы и средства для преодоления возникающих трудностей. В детях воспитывается ответственность за порученное дело. Все это позволит учащимся умело ориентироваться во внезапно возникшей экстремальной ситуации, быстро принимать решение и решительно действовать.

1.5. Отличительные особенности программы.

Особенностью программы является то, что она является комплексной, так как объединяет различные области - туризм, медицину, историю, начальную спортивную подготовку, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является туристско-кареведческой направленности.

Отличие состоит в том, что настоящая программа ориентирована на местный материал, здесь изучается географическое положение и туристические возможности Шелковского района Чеченской Республики.

В программе учитываются традиции учебно-воспитательной работы «Шелковского ЦТК», участие обучающихся в мероприятиях краеведческого направления: в соревнованиях, туристических слетах, конкурсах.

Отбор содержания и изменения в программу внесены с учетом практического опята педагога.

При разработке ДОП «Школа безопасности» были использованы:

- «Программы для системы дополнительного образования детей. Юные инструкторы туризма» М. ЦДЮТур 1999г.
- Программа работы туристско-краеведческого кружка.
- «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей» М.: Советский спорт,2005г.
- Практическое пособие. Голубков В. Н., Баранов М. В.; г. Н.Ладога, 1996.

1.6. Цель и задачи программы.

Развитие туристско-краеведческой деятельности учащихся, познание окружающего мира (родного края), совершенствование основ безопасности жизнедеятельности.

Поставленная цель будет достигнута при решении следующих задач, реализуемых в комплексе (обучающих, развивающих, воспитательных).

Задачи:

обучающие:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний по безопасности;
- формирование знаний, умений, необходимых для безопасного нахождения человека в природной и техногенной среде,
- формирование знаний, умений и навыков, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- обучение навыкам сбора краеведческой информации,

воспитательные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край;
- выработка организационных качеств, умение вести себя в коллективе;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам.
- привлечение молодежи к позитивной деятельности и активной подготовки к службе в МЧС РФ, в подразделениях «РОССОЮЗСПАСа».

развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым дисциплинам;
- формирование навыков туристкой техники, ориентирования, выживания в природной среде, судейства туристско-спортивных мероприятий.

Формы проведения занятий разнообразны:

- учебные занятия; - занятия-игры; - спортивные тренировки; - работа на местности; - экскурсии; - походы.

Для проверки полученных знаний проводятся:

- зачеты; - викторины; - соревнования.

Формы организации обучения:

- групповые; - работа в микрогруппах.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-13 лет.

Группы комплектуется из учащихся 5-8 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию детей, по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разной возрастной категории, указанной в данной программе.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, соревнований, выездных экскурсий по разработанным маршрутам.

Численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два часа

Продолжительность занятий - 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Участие в различных туристских мероприятиях, которые дают возможность учащимся в самовыражении, самореализации.

Обучающиеся будут

знать:

- правила и нормы поведения туристов спасателей;
- основные требования к месту привала и бивака;
- меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров;
- порядок подготовки к походу;
- принципы составления меню и списка продуктов;
- правила движения на маршруте;
- условные знаки различия спортивных и топографических карт;
- понятия ориентирования;
- медицинскую аптечку;
- правила оказания доврачебной помощи;
- значение физической подготовки.

Обучающиеся будут

уметь:

- составить перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня;
- укладывать рюкзак;
- ухаживать за снаряжением;
- выбрать место для привала, бивака;
- развести костер, заготовить дрова;
- составлять план-график похода;
- составлять меню, раскладку продуктов;
- приготовить на костре каши, супы;
- вязать узлы: прямой, булинь, восьмерку;
- читать и изображать топографические знаки;
- двигаться по азимуту с компасом и картой;
- измерять расстояние по карте;
- обеззараживать воду;
- выполнять нормативы по физической подготовке, принятые в школьной программе, с превышением их на 10-15%;
- управлять средствами сплава.

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение. Знакомство с работой кружка**	**2**	**2**		**Беседа**
2. Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)		**24**	**18**	**6**	
2.1	Туристские путешествия, история развития туризма	2	2		Беседа
2.2.	Личное и групповое туристское снаряжение	2		2	Практическое задание
2.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	2	2		Опрос
2.4.	Подготовка к походу, путешествию	2	2		Опрос, наблюдение
2.5.	Питание в туристском походе	2	2		Опрос, наблюдение
2.6.	Техника и тактика в туристском походе	2	2		Опрос, наблюдение
2.7.	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	2	2		Опрос, наблюдение
2.8.	Туристские слеты и соревнования	2	2		Зачет
2.9.	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их	4	2	2	Практическое задание

	предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе				
2.10.	Действия группы в аварийных ситуациях	2		2	Опрос
2.11.	1. Проект на тему: «Туристская подготовка»	2	2		Защита проекта
3. Топография и ориентирование		**24**	**12**	**12**	
3.1.	Топографическая и спортивная карта	4	2	2	Опрос, наблюдение
3.2	Виды топографических карт и основные сведения о них	2	2		Опрос, наблюдение
3.3.	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.	2	2		Опрос, наблюдение
3.4	Упражнения на запоминание условных знаков	2		2	Практическое задание, наблюдение
3.5.	Компас. Работа с компасом	2	2		Опрос, наблюдение
3.6	Азимут, снятие азимута с карты.	2	2		Опрос, наблюдение
3.7	Измерение расстояний	2		2	Практическое задание, наблюдение
3.8	Способы ориентирования	2		2	Практическое задание, наблюдение
3.9	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	2	2		Опрос, наблюдение
3.10	Соревнования по ориентированию	4		4	Практическое задание, наблюдение
4. Краеведение		**24**	**20**	**4**	
4.1	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов,	2	2		Опрос, наблюдение

	музеи				
4.2	Территория и границы родного края.	2	2		Опрос, наблюдение
4.3	Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые.	2	2		Опрос, наблюдение
4.4	Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места.	2	2		Опрос, наблюдение
4.5	История своего населенного пункта.	2	2		Опрос, наблюдение
4.6	Изучение района путешествия	2	2		Опрос, наблюдение
4.7	Выбор и изучение района похода, разработка маршрута.	2	2		Опрос, наблюдение
4.8	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	2	2		Опрос, наблюдение
4.9	Изучение и охрана памятников истории и культуры.	2	2		Опрос, наблюдение
4.10	Техника проведения краеведческих наблюдений и фиксации их	2		2	Практическое задание, наблюдение
4.11	Редкие и охраняемые растения и животные.	2	2		Опрос, наблюдение
4.12	2. Проект на тему: «Наш родной край»	2		2	Защита проекта
5. Основы медицинских знаний		**22**	**14**	**8**	
5.1	Профилактика травматизма и заболеваний	2	2		Опрос, наблюдение
5.2	Травмы и заболевания характерные в природной среде.	2	2		Опрос, наблюдение

5.3	Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе.	2	2		Опрос, наблюдение
5.4	Средства оказания первой медицинской помощи	2		2	Практическое задание, наблюдение
5.5	Состав медицинской аптечки туристской группы	2	2		Опрос, наблюдение
5.6	Первая медицинская помощь при травмах	2	2		Опрос, наблюдение
5.7	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	2		2	Практическое задание, наблюдение
5.8	Техника транспортировки и страховка пострадавшего.	2		2	Практическое задание, наблюдение
5.9	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	2	2		Опрос, наблюдение
5.10	Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).	2		2	Практическое задание, наблюдение
5.11	3. Проект на тему: «Основы медицины»	2	2		Защита проекта
6. Общая и специальная физическая подготовка		**22**	**10**	**12**	
6.1.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	2	2		Опрос, наблюдение
6.2	Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом	2	2		Опрос, наблюдение
6.3	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на	2	2		Опрос, наблюдение

	тренировках				
6.4	Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу.	2	2		Опрос, наблюдение
6.5	Общая физическая подготовка	2	2		Опрос, наблюдение
6.6	Упражнения для рук и плечевого пояса	2		2	Практическое задание, наблюдение
6.7	Упражнения для мышц шеи	2		2	Практическое задание, наблюдение
6.8	Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки	2		2	Практическое задание, наблюдение
6.9	Упражнения для ног	2		2	Практическое задание, наблюдение
6.10	Подвижные игры и эстафеты	2		2	Практическое задание, наблюдение
6.11	Специальная физическая подготовка	2		2	Практическое задание, наблюдение
7. Начальная специальная подготовка		**24**	**18**	**6**	
7.1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	2		Опрос, наблюдение
7.2.	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде	2	2		Опрос, наблюдение
7.3.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2		Опрос, наблюдение
7.4	Квалификационные требования к спасателям.	2	2		Опрос,

					наблюдение
7.5	Табель оснащения поисково-спасательной службы (Экипировка спасателя)	2		2	Практическое задание, наблюдение
7.6	Оказание помощи людям в условиях природной среды	2	2		Опрос, наблюдение
7.7	Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды.	2	2		Опрос, наблюдение
7.8	Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.	2	2		Опрос, наблюдение
7.9	Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших.	2		2	Практическое задание, наблюдение
7.10	Основы безопасного ведения спасательных работ.	2	2		Опрос, наблюдение
7.11	Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина.	2	2		Опрос, наблюдение
7.12	Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.	2		2	Практическое задание, наблюдение
8. Итоговое занятие		**2**		**2**	
ИТОГО за период обучения:		**144**	**94**	**50**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Введение. Знакомство с работой кружка (2 часа).

Теория: беседа о туризме.

2. Основы туристской подготовки (24 часа).

Теория: Туристские путешествия. История развития туризма.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Подготовка к походу, путешествию

Питание в туристском походе

Техника и тактика в туристском походе

Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях

Туристские слеты и соревнования

Проектная деятельность на тему «Туристская подготовка

Практика: Личное и групповое снаряжение

Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе Действия группы в аварийных ситуациях

3. Топография и ориентирование (24 часа).

Теория: Топографическая и спортивная карта

Виды топографических карт и основные сведения о них

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах

Компас. Работа с компасом

Азимут, снятие азимута с карты

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки

Практика: Топографическая и спортивная карта

Упражнения на запоминание условных знаков

Измерение расстояний

Способы ориентирования

Соревнования по ориентированию

4. Краеведение (24 часа).

Теория: Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи. Территория и границы родного края.

Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места

История своего населенного пункта

Изучение района путешествия

Выбор и изучение района похода, разработка маршрута

Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры

Изучение и охрана памятников истории и культуры.

Редкие и охраняемые растения и животные.

Практика: Техника проведения краеведческих наблюдений и фиксации их

Проект на тему «Наш родной край»

5. Основы медицинских знаний (22 часа).

Теория: Профилактика травматизма и заболеваний

Травмы и заболевания характерные в природной среде.

Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Состав медицинской аптечки туристской группы

Первая медицинская помощь при травмах

Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях

Проект на тему « Основы медицины»

Практика: Средства оказания первой медицинской помощи

Правила оказания первой медицинской помощи при переломах

Техника транспортировки и страховка пострадавшего

Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).

6. Общая и специальная физическая подготовка (24 часа).

Теория: Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений

Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под

воздействием занятий спортом.

Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках

Практика: Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу.

Общая физическая подготовка

Упражнения для рук и плечевого пояса

Упражнения для мышц шеи

Упражнения для туловища в различных исходных положениях на

формирование правильной осанки

Упражнения для ног

Подвижные игры и эстафеты

Специальная физическая подготовка

7. Начальная специальная подготовка (22 часа).

Теория: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Квалификационные требования к спасателям

Оказание помощи людям в условиях природной среды

Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды

Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях

Основы безопасного ведения спасательных работ

Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина.

Практика: Табель оснащения поисково-спасательной службы. Экипировка спасателя

Использование подручних средств для оказания помощи и спасения

пострадавших

Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших

8. Итоговое занятие (2 часа)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

- Стартовый: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- Промежуточный: тесты, сдача зачетов по текущим темам.
- Итоговый: соревнования, походы.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Методы:

- Открытое педагогическое наблюдение;
- Оценка руководителя, самооценка обучающихся.

Формы:

- Тесты.
- Зачеты.
- Соревнования, походы.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности учащихся в группах являются выполнение контрольных нормативов по ОФП, навыков скалолазания и тестовых заданий по теории.

Способом определения полноты реализации и результативности программы является - **тестирование, анкетирование, беседа,**

наблюдение, соревнование и др. Данная программа предусматривает следующие формы и виды контроля за процессом обучения:

1. Стартовая аттестация осуществляется в начале учебного года, для оценки уровня развития общей физической подготовленности обучающихся, осуществляется педагогом в форме тестирования (таблица №1 **«Контрольные нормативы по ОФП»**).

2. Промежуточная аттестация осуществляется в середине учебного года, для оценки приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений по общей физической подготовленности учащихся, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности.

3. Итоговая аттестация учащихся осуществляется в конце учебного года с целью проверки степени осведомленности (знаний) обучающихся в вопросах физической культуры и спорта при помощи тестов и экзаменационных билетов (теория), выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке и выполнение контрольных нормативов по овладению специальной подготовки скалолаза. Результатом подведения итогов тестирования по теоретической подготовке, является *зачетная система оценивания результатов*. Зачет ставится, если минимальное количество положительных ответов составляет 68% от общего числа вопросов.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

На занятиях кружка «Школа безопасности», для обеспечения программы необходимы следующие материалы, оборудование, инструменты и приспособления:

1. Топор туристский - 2 шт.
2. Палатка 4 местная - 5 шт.
3. Компас жидкостный - 17 шт.
4. Пила - 2 шт.
5. Оборудование для приготовления пищи – 3 шт
6. Медицинская аптечка - 17 шт
7. Курвиметр – 1шт
8. Лопата складная - 2 шт.
9. Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка) - 2 шт.
10. Радиостанции портативное - 5 шт.
11. Навигационное устройство походного типа - 2 шт.
12. Спутниковый трек – 2 шт

13. Каска туристская – 17 шт
14. Перчатки туристские – 17 шт
15. Защитный костюм – 15 шт
16. Противогаз – 17 шт
17. Тренажер - манекен – 1 шт
18. Комплект шин иммобилизационных вакуумных – 1 шт
19. Носилки спасательные – 2 шт

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Туристская подготовка (пешеходный туризм)	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактическое пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные.
Тема 3.	Групповая.	Презентация по теме.	Словесные

Топография и ориентирование	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: топографические карты местности	Наглядные
Тема 4. Краеведение	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 5. Основы медицинской подготовки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме Дидактические пособия: аптечка.	Словесное Наглядные
Тема 6. Общая и специальная физическая подготовка	Групповая. Практическая работа.	==========	Словесное. Упражнения
Тема 7. Начальная специальная подготовка	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 8. **Итоговое занятия**	Групповая.	==========	Словесное

Список литературы.

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Аппенянский А.И. Физическая подготовка туристов. - М.: ЦРИБ "Турист", 1985.
3. Аркин Я.Г., Захаров В.Д., Саратовкин В.Д. Обеспечение безопасности в горах. - М.: ЦРИБ "Турист", 1989.
4. Баленко С.В. Школа выживания: Приложение к журналу "Зарубежное военное обозрение". - М.: 1992.
5. Берман А. Грани риска. - М.: ФиС, 1978.
6. Библиотечка по защите населения в чрезвычайных ситуациях (Вып.1,2,3). - М.: Папирус, 1998.
7. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. - М. ЦРИБ "Турист", 1983.
8. Велитченко В.К., Физкультура без травм - М.: Просвещение, 1993.
9. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях среды. - М.: Мысль, 1980.

10. Волович В.Г. С природой один на один. - М.: Воениздат, 1989.
11. Волович В.Г. Академия выживания. М.: Толк, Техноплюс, 1996.
12. Волошинов В.Б. Литвинов Е.Н., Перевалов В.Ф., Шершнев Л.И. Безопасность человека. - М., 1994.
13. Ганопольский В.И.. Туризм и спортивное ориентирование: Учебник. - М.: ФиС, 1987.
14. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
15. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
16. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998.

Приложение №1

2.3. Календарный учебный график.
1-й год обучения.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темя занятия	Место прове-дения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) 26ч.								
1	Сентябрь	18	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Вводное занятие	В кабинете	Беседа
2	Сентябрь	19	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Туристские путешествия, история развития туризма	В кабинете	Беседа
3	Сентябрь	25	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Личное и групповое туристское снаряжение	В кабинете.	Практическое задание
4	Сентябрь	26	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	В кабинете.	Опрос
5	Октябрь	2	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Подготовка к походу, путешествию	В кабинете.	Опрос, наблюдение
6	Октябрь	3	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40	Теория	2	Питание в туристском походе	На территории школы	Опрос, наблюдение

			3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40					
7	Октябрь	9	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Техника и тактика в туристском походе	В спортзале	
8	Октябрь	10	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях	В кабинете	Опрос, наблюдение
9	Октябрь	16	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Туристские слеты и соревнования	На школьной площадке	Зачет
10	Октябрь	17	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	В кабинете	Опрос, наблюдение
11	Октябрь	23	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	В спортзале	Опрос
12	Октябрь	24	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Действия группы в аварийных ситуациях	В кабинете	Практическое задание
13	Октябрь	30	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40		2	Проект на тему: «Туристская подготовка»	В кабинете	Защита проекта

			3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40					
Топография и ориентирование 24ч								
14	Октябрь	31	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Топографическая и спортивная карта	В кабинете	Опрос, наблюдение
15	Ноябрь	6	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Топографическая и спортивная карта	На территории школы	Практическое задание
16	Ноябрь	7	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Виды топографических карт и основные сведения о них	В кабинете	Опрос, наблюдение
17	Ноябрь	13	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Изображение рельефа на топографических и спортивных картах.	В кабинете	Опрос, наблюдение
18	Ноябрь	14	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Упражнения на запоминание условных знаков	На территории школы	Практическое задание
19	Ноябрь	20	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Компас. Работа с компасом	В кабинете	опрос
20	Ноябрь	21	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40	Теория	2	Азимут, снятие азимута с карты.	В кабинете	Опрос, наблюдение

			4гр.15:00-16:40					
21	Ноябрь	27	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Измерение расстояний	На территории школы	Практическое задание
22	Ноябрь	28	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Способы ориентирования	На территории школы	опрос
23	Декабрь	4	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки	В кабинете	Опрос, наблюдение
24	Декабрь	5	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Соревнования по ориентированию	Возле школы	Практическое задание
25	Декабрь	11	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Соревнования по ориентированию	Возле школы	Зачет
Краеведение 24ч								
26	Декабрь	12	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	В кабинете	Опрос, наблюдение
27	Декабрь	18	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Территория и границы родного края.	В кабинете	Опрос, наблюдение

28	Декабрь	19	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые.	В кабинете	Опрос, наблюдение
29	Декабрь	25	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места.	В кабинете	Опрос, наблюдение
30	Декабрь	26	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	История своего населенного пункта.	В кабинете	Опрос, наблюдение
31	Январь	8	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Изучение района путешествия	На территории школы	Опрос, наблюдение
32	Январь	9	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Выбор и изучение района похода, разработка маршрута.	В спортзале	Опрос, наблюдение
33	Январь	15	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	В кабинете	Опрос, наблюдение
34	Январь	16	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Изучение и охрана памятников истории и культуры.	В кабинете	Опрос, наблюдение
35	Январь	22	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40	Практика	2	Техника проведения краеведческих наблюдений и	На территории школы	Практическое задание

			3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40			фиксации их		
36	Январь	23	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Редкие и охраняемые растения и животные.	В кабинете	Опрос, наблюдение
37	Январь	29	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Проект на тему: «Наш родной край»	В кабинете	Защита проекта
Основы медицинских знаний 22ч								
38	Январь	30	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Профилактика травматизма и заболеваний	В кабинете	Опрос, наблюдение
39	Февраль	5	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Травмы и заболевания характерные в природной среде.	В кабинете	Опрос, наблюдение
40	Февраль	6	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе.	В кабинете	Опрос, наблюдение
41	Февраль	12	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Средства оказания первой медицинской помощи	В кабинете	Практическое задание
42	Февраль	13	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40	Теория	2	Состав медицинской аптечки туристской группы	В кабинете	Опрос, наблюдение

			4гр.15:00-16:40					
43	Февраль	19	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Первая медицинская помощь при травмах	В кабинете	Опрос, наблюдение
44	Февраль	20	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах.	В кабинете	Практическое задание
45	Февраль	26	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Техника транспортировки и страховка пострадавшего.	В спортзале	Практическое задание
46	Февраль	27	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях	В спортзале	Опрос
47	Март	5	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца).	В кабинете	Практическое задание
48	Март	6	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40		2	Проект на тему: «Основы медицины»	В кабинете	Защита проекта
Общая и специальная физическая подготовка 22ч								
49	Март	12	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии на него физических упражнений	В кабинете	Опрос, наблюдение

50	Март	13	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом	В кабинете	Опрос, наблюдение
51	Март	19	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	В кабинете	Опрос, наблюдение
52	Март	20	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Спортивный массаж и его применение в процессе тренировки, приемы самомассажа, противопоказания к массажу.	В кабинете	Опрос, наблюдение
53	Март	26	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Общая физическая подготовка	В кабинете	Опрос, наблюдение
54	Март	27	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Упражнения для рук и плечевого пояса	В спортзале	Практическое задание
55	Апрель	2	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Упражнения для мышц шеи	В спортзале	Практическое задание
56	Апрель	3	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки	В спортзале	Практическое задание
57	Апрель	9	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40	Практика	2	Упражнения для ног	В спортзале	Практическое задание

			3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40					
58	Апрель	10	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Подвижные игры и эстафеты	На территории школы	Практическое задание
59	Апрель	16	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Специальная физическая подготовка	На территории школы	Практическое задание
Начальная специальная подготовка 26ч								
60	Апрель	17	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	В кабинете	Опрос, наблюдение
61	Апрель	23	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде	В кабинете	Опрос, наблюдение
62	Апрель	24	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	В кабинете	Опрос, наблюдение
63	Апрель	30	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Квалификационные требования к спасателям.	В кабинете	Опрос, наблюдение
64	Май	1	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40	Практика	2	Табель оснащения поисково-спасательной службы (Экипировка спасателя)	На территории школы	Практическое задание

			4гр.15:00-16:40					
65	Май	7	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Оказание помощи людям в условиях природной среды	В кабинете	Опрос, наблюдение
66	Май	8	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Виды несчастных случаев, аварии и чрезвычайные ситуации, угрожающие жизни и здоровью людей в условиях природной среды.	В кабинете	Опрос, наблюдение
67	Май	14	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях.	В кабинете	Опрос, наблюдение
68	Май	15	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Использование подручних средств для оказания помощи и спасения пострадавших.	На террито рии школы	Практическ ое задание
69	Май	21	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Основы безопасного ведения спасательных Работ	На террито рии школы	Опрос, наблюдение
70	Май	22	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Теория	2	Четкое руководство ПСР, единоначалие и строгая исполнительская дисциплина.	В кабинете	Опрос, наблюдение
71	Май	28	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Обеспечение страховки и самостраховки спасателей и пострадавших.	На террито рии школы	Зачет

72	Май	29	1гр.9:00-10:40 2гр.11:00-12:40 3гр.13:00-14:40 4гр.15:00-16:40	Практика	2	Итоговое занятия	На террито рии школы	Зачет

Приложения 2

Оценочные материалы.

по программе «Школа безопасности»

Тема «Введение».

_____ _____

Дата Фамилия, имя обучающегося

руководитель кружка: _____

1. Напиши 3 фамилии русских путешественников:_____
   _____
2. Объясни, что значит для туриста здоровый образ жизни:

_____
_____
_____

Тема «Основы туристской подготовки»

Тест

1.Что относится к личному снаряжению?

1. Палатка.
2. Рюкзак.
3. Котелок.
4. Куртка.
5. Нож.

2. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?

1.Свитер.
2. Картографический материал.
3. Веревка.
4. Велосипед.
5. Топор.

3. Что относится к специальному снаряжению?

1. Лыжи.
2. Ботинки.
3. Коврик.
4. Бахилы.
5. Спальник групповой.

4. **Кто в группе отвечает за питание?**

1.Руководитель.
2.Завхоз
3.Реммастер
4.Медик
5.Хронометрист

5. Кем является каждый идущий в поход?

1. Руководителем
2. Завхозом
3. Групповиком
4. Участником
5. Фотографом

7. Кто и за что отвечает в походе?

1. Хронометрист? 2. Завхоз? 3. Реммастер? 4. Медик?	а) Приобретает и хранит ремонтный инструмент. б) Фиксирует прохождение контрольных пунктов. в) Составляет меню. д) Фиксирует время в пути. г) Руководит ремонтом. е) Приобретает и хранит медаптечку. ж) Распределяет продукты и снаряжение з) Следит за выполнением санитарных правил

Тема «Топография и ориентирование»

К какой группе топографических знаков относятся:

1. Масштабные.
2. Линейные.
3. Внемасштабные.

а) Лес.
б) Просека.
в) Луг.
г) Мост.
д) Памятник.

К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

К каким картам по содержанию относятся топографические карты?

1. Обшегеографические.

2. Специальные (тематические).

Задание №1.

Напиши определения.

А) Горизонт – это_____

_____.

Б) Линия горизонта – это _____

_____.

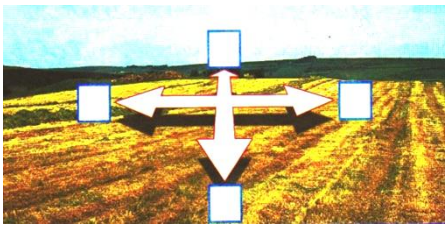
Задание №2.

Перечисли основные стороны горизонта.

_____.

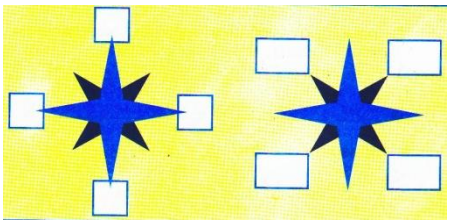
Задание №3.

Обозначь на схеме основные стороны горизонта.



Задание №4.

Обозначь на схеме основные и промежуточные стороны горизонта.



Задание №5.

Заполни пропуски.

А) Если встать лицом к северу, сзади будет_____, слева - _____, справа - _____.
Б) Если встать лицом к югу, то сзади будет_____, слева - _____, справа - _____.
В) Если встать лицом к западу, сзади будет_____, слева - _____, справа - _____.
Г) Если встать лицом к востоку, сзади будет_____, слева - _____, справа - _____.

Задание №6.

Напиши обозначения противоположных сторон горизонта.

а) С - ☐ **В –** ☐ **б) СВ -** ☐ **СЗ -** ☐

З - ☐ **Ю -** ☐ **ЮЗ -** ☐ **ЮВ -** ☐

Тема: Краеведение

1.Каие музеи в Республике вы знаете, перечислите несколько?

2.С кем граничит наша Республика?

3.Какие памятные места вы знаете?

4.Какие музеи в нашем районе?

5.В каком году основан наш район?

6.Какие памятники района вы посещали?

Тема «Основы медицинских знаний »

1.Назовите состав медицинской аптечки для похода?

2.Первая помощь при травмах ?

_____

_____

3.Правила перевозки пострадавщего?

_____

_____

4.Правило оказания первой помощи при отравлениях?

_____

_____

Практическая часть

Сердечно-легочная реанимация с использованием тренажера-манекена