Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
Педагогического совета
От «28» 08. 2026г.
Протокол №6

«Утверждена»
Директор МБУ ДО
«Шелковской ЦТК»
_____ Х.В. Байтемиров
Приказ №12 от «08» 09.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E5FECB9285D0F4D422A2EC4128593C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Действителен: с 29.08.2025 до 22.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пешеходный туризм»
Направленность программы: **«Туристско-краеведческая»**
Уровень программы: **Стартовый.**

Возраст обучающихся: 10-13лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Автор-составитель:
Гарцаева Сацита Исаевна
Педагог дополнительного образования

г.Шелковская
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «07» 09. 2026 г.

Эксперт: Темирханов Ибрагим Ш. Зам.дир.УМР
(Ф.И.О. должность)

Содержание

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы ---------

1.1. Нормативно правовая база к разработке программы --------

1.2. Направленность программы ----------

1.3. Уровень программы ----------

1.4. Актуальность программы ----------

1.5. Отличительные особенности ----------

1.6. Цели и задачи программы ----------

1.7. Категория учащихся ----------

1.8. Сроки реализации и объем программы ----------

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Раздел №2. Содержание программы ----------

2.1. Учебный (тематический план) ----------

2.2. Содержание учебного плана ----------

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы ----------

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий --------

4.1. Материально-технические условия реализации программы -----

4.2. Кадровое обеспечение программы ----------

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы -----

Список литературы ----------

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Программа туристско-краеведческой направленности, ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и знакомство с родным краем через пешеходный туризм.

1.3. Уровень программы.

Стартовый уровень – охватывает круг первоначальных знаний и навыков по пешеходному туризму и краеведению.

1.4. Актуальность программы .

Актуальность программы призвана сформировать у учащихся простейшие туристские навыки по пешеходному туризму, обеспечить безопасные походы и развивать экологическое мировоззрение. Физическая нагрузка, связанная с систематическими движениями на свежем воздухе в любую погоду, оказывает благоприятное влияние на организм.Программа предусматривает приобретение учащимися знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, приемов оказания первой помощи, формирование экологической и этической культуры.

1.5. Отличительные особенности программы.

Данная программа была разработана на основе авторской программы «Спортивный туризм, дистанции пешеходные» автор Шувалов Е.В. , педагог дополнительного образования«Центр детского и юношеского туризма и Экскурсий» г.Брянск. Программа предусматривает обучение ребят азбуке пешеходного туризмасообщения начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов , основных сведений о своем крае ,элементарных понятий об ориентировании на местности, знаний основ топографии. При составлении программы учтены следующие разделы: Основы туристической подготовки (пешеходный туризм), специальная туристическая подготовка.Использовались материалы программ «Спортивное ориентирование» (автор Воронов Ю.С, Константинов Ю.С.)., «Пешеходный туризм» (автор Ткачёв Г.С.).

1.6. Цель и задачи программы.

Личностное и физическое развитие учащихся, познание окружающего мира и своего края, посредствам пешеходного туризма

Задачи
обучающие:

- формирование знаний, умений, навыков по туризму и спортивному ориентированию;
- формирование опыта работы с краеведческой информацией,изучение с истории родного края;

- формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, освоение приемов первой помощи;

воспитательные:

- воспитание продуктивных и нравственных личностных качеств, воли, целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, дружелюбия, взаимовыручки, эмпатии, толерантности;

развивающие:

-развитие основных физических качеств.
-развитие технического и тактического мастерства участников соревнований по пешеходному туризму, ориентированию, поисковым работам;

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 10-13лет.

Группа первого года обучения комплектуется из учащихся 5-7 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребенка по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы-144 часов.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенные заданий: Обучение по данной программе также предполагает проведение следующих видов занятий:

-презентации
-лекции
-защита проектов
-практическое занятие

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с обязательным проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты: в процессе освоения программы «Пешеходный туризм» учащиеся будут знать:

- состав походной аптечки;
- знать способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, переломах, вывихах, ранениях, ожогах, обморожениях;
- ;

предметные результаты:

- уметь ориентироваться по местным признакам, компасу, карте, определять азимут, двигаться по компасу и карте;
- организовать походный быт, составлять раскладку продуктов для многодневного похода;
- будет формировано ценностное отношения к здоровому и безопасному образу жизни, усвоят приемы первой помощи

Личностные результаты:

- сформируются ценностные ориентации на физическое и духовное совершенствование личности;
- повысится интерес к познанию родного края;
- сформируются практические навыки бережного отношения к природе

Метапредметные результаты:

- гигиенические требования к подбору снаряжения для проведения походов;

- порядок действий при подготовке многодневных походов
- сформируются умения и навыки здорового образа жизни;

1. Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы

		Всего часов	Теория	Прак-тика	аттестации/ контроля
1	**Туризм- это здорово!** Знакомство с программой 1-го года обучения.	**2**	**2**	-	-
1.1					
2	**Основы гигиены и первая медицинская помощь**	**14**	**12**	**2**	-
2.1	Возможные опасности в походе, меры безопасности	2	2	-	-
2.2	Походная медицинская аптечка	2	2	-	-
2.3	Первая доврачебная медицинская помощь при ушибе	2	2		-
2.3	Первая доврачебная медицинская помощь при переломе	2	2		
2.3	Первая доврачебная медицинская помощь при укусе насекомых	2	2		
2.4	Приёмы транспортировки постра-давшего	4	2	2	-
3	**Основы туристической подготовки**	**30**	**21**	**9**	
3.1	Личное и групповое снаряжение	2	2		
3.2	Укладка рюкзака.	2		2	
3.3	Виды палаток	2	2		
3.4	Установка палатки	4	2	2	
3.5	Туристические должности в походе	2	2	-	
3.6	Организация туристического быта, выбор места для бивака	2	2		
3.7	Виды костров	10	5	5	
3.8	Сушка и ремонт снаряжения, ремонтный набор	2	2	-	-
3.9	Питание в туристическом походе	2	2		
3.10	Правильная организация движения в походе, привалы	2	2		
4	**Специальная туристическая подготовка**	**18**	**9**	**9**	
4.1	Преодоление естественных препятствий	2	2	-	
4.2	Узлы, применяемые в туризме	12	6	6	
4.3	Подготовка к турпоходам	2	1	1	
4.4	Подведение итогов похода	2	-	2	
5	**Топография и ориентирование**	**20**	**9**	**11**	
5.1	Определение топографии и карты	2	1	1	
5.2	Масштаб, измерение расстояний на карте	4	2	2	
5.3	Условные знаки топографических карт	2	1	1	

5.4	Отображение местности на карте, рельеф	2	-	2	
5.5	Чтение карты	2	2	-	
5.6	Способы ориентирования	2	1	1	
5.7	Компас, правила работы с ним, азимут	2	1	1	
5.8	Соревнования по спортивному ориентированию	2	-	2	
5.9	Зачёт по теме топография и ориентирование	2	1	1	-
6	**Краеведение**	**60**	**33**	**17**	
6.1	Туризм в России.	2	2		
6.2	Родной край. Туристические возможности родного края.	8	6	2	
6.3	Летопись Шелковского района	2	2	-	
6.4	Географическое положение Шелковского района	2	2	-	
6.5	Реки района	2	2	-	
6.6	Озера района	2	2	-	
6.7	Рельеф и климат района	2	2		
6.8	Растительность района	2	2	-	
6.9	Лекарственные растения района	2	2		
6.10	Почва района	2	2		
6.11	Природные памятники района	2	1	1	
6.12	Деревни и села района.	2	1	1	
6.13	Быт и традиции населения района.	4	2	2	
6.14	Гордость нашего района – люди.	10	6	4	
6.15	Мичетирайона.	2	1	1	
6.16	Архитектурные памятники и исторические источники.	6	2	4	
6.17	Музеи в районе	6	6	-	
6.18	Зачёт по теме краеведение	2	-	2	-
	Всего	**144**	**96**	**48**	

Содержание учебного плана.

1. **Вводное занятие.**

Особенности работы объединения юных велотуристов. Какие нам предстоят походы (перспективы работы объединения). Знакомство с программой 1-го года обучения. Обзор туристско-краеведческой литературы.

2. **Основы гигиены и первая медицинская помощь (14 часов: теория 12, практические 2 ч)**

Личная гигиена. Требования к одежде, обуви, головному убору. Уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к постели и посуде туриста.

Аптечка, ее состав, замена лекарств, подбор аптечки в зависимости от уровня и продолжительности похода. Выявление причин и устранение простых недомоганий: головная боль, боли в желудке, кашель, применение природных средств.

Клещи, меры профилактики и безопасности.

Практические занятия.
Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.

3. Основы туристической подготовки(30 часов: теория 21ч, практические 9 ч)

Правила организации и проведения туристских походов. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися. Кодекс Туриста.

Определение цели и района похода. Спортивное и краеведческое содержание похода. Распределение обязанностей в группе. Обязанности командира туристской группы, штурмана, завхоза, зав. пита. Дисциплина в походе.

Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Личное и групповое снаряжение. Подбор и подготовка группового, личного и специального снаряжения туристов. Главные требования к предметам снаряжения: легкость, прочность, удобство в пользовании и переноске. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения туриста-пешеходника, требования к каждому предмету.
Укладка рюкзака. Типичные ошибки при укладке рюкзака.

Туристская палатка, виды палаток. Устройство, правила установки и снятия, уход и хранение палатки.

Практические занятия.
Правильная укладка рюкзаков. Установка палатки в обычных условиях и на скорость

Туристский бивак. Что такое привал и бивак в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Планировка бивака. Виды и производство хозяйственных работ на биваке. Графики дежурств на биваке.
Типы костров и их назначение. Костровое оборудование. Выбор и заготовка топлива. Сушка обуви и одежды. Общественно полезная работа на дневках. Охрана природы.

Свертывание бивака. Противопожарные меры.

Практические занятия.
Зарисовка схем правильной планировки бивака с учетом требований, предъявляемых к месту привала. Отработка приемов развертывания и свертывания бивака.

Разведение костров разных типов. Простейшие соревнования.

*Туристская группа в походе.*Обеспечение безопасности. Значение активного способа передвижения и преодоления естественных препятствий на маршруте. Строй, темп, режим, интервал построения цепочки; их изменение в зависимости от различных условий. Шаг туриста, положение корпуса и рук при пешем передвижении.

Игры и упражнения, направленные на закрепление данной темы.

4. **Специальная туристическая подготовка(18часов: теория 9ч, практические 9ч)**

Основные узлы,применяемые в туризме.

Основные типы узлов. Назначение узлов. Способы вязки простых узлов (проводник, восьмёрка, прямой, встречный, схватывающий).

Практические занятия.

Вязка узлов на время.

Питание в туристском походе. Что такое калорийность пищи. Примерный набор продуктов питания для туристского похода. Расфасовка, упаковка и переноска продуктов. Что такое меню, как оно составляется. Учет расхода продуктов в пути. Водно-солевой режим в походе. Выбор и обеззараживание воды.

Практические занятия.

Расчет продуктов питания для одно-двух-трех дневного похода. Составление меню.

Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода. Составление отчета о походе, паспорта маршрута. Приведение в порядок и сдача снаряжения. Оформление значков и разрядов.

Практические занятия.

Чистка, ремонт и сдача снаряжения.

Обсуждение похода в группе. Оформление туристского уголка, летописи туробъединения, фотогазеты.

Оформление документации, заполнение учетных карточек (паспорта туриста), награждение участников.

Правила соревнований.

Виды и характер соревнований. Возрастные группы. Допуск к соревнованию. Обязанности участников соревнований. Разрядные требования.

5. **Топография и ориентирование(20 часа: теория 11 ч, практические 9ч).**

Понятие топографической карты, ее значение для туристов.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте.

Условные знаки.
Понятие о топографических знаках. Изучение топознаков по группам. Сочетание знаков. Пояснительные цифровые и буквенные характеристики.

Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Характеристика местности по рельефу.

Практические занятия

Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры.

Ориентирование по горизонту, азимут.
Основные направления на стороны горизонта: С, В, Ю, З.

Определение азимута, его отличие от простого угла (чертеж). Азимут истинный и магнитный. Магнитное склонение.

Практические занятия

Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Компас, работа с компасом.
Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом,

Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка..

Практические занятия

Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков.

Измерение расстояний.
Способы измерения расстояний на местности и на карте. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Таблица перевода шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Практические занятия

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Оценка пройденных расстояний по

затраченному времени. Тренировочные упражнения на микроглазомер на картах разного масштаба.

Способы ориентирования.
Ориентирование с помощью карты в походе. Движение по азимуту в походе, обход препятствий, сохранение общего заданного направления, использование солнца и тени.

Практические занятия

Разработка маршрута туристского похода по топографической карте, с подробным описанием ориентиров, составлением графика.

Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.
Суточное движение Солнца по небосводу. Определение азимута на Солнце в разное время дня. Определение азимута по Луне. Полярная звезда, ее нахождение. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям некоторых местных предметов.

Практические занятия

Упражнения по определению азимута движения по тени от Солнца, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по Солнцу, Луне, Полярной звезде.

6. Краеведение

Туризм в России.
История и традиции.
Беседа о туризме. Цели и задачи самодеятельного туризма. Виды туризма и их особенности. Чем интересен и полезен велосипедный туризм. Пешие и вело походы. Нормативы на значки «Юный турист России» и «Турист России». Туристские традиции и законы. Краеведение, туристско-краеведческое движение учащихся «Отечество» / «Даймохк»/, основы направления движения.
Родной край. Туристские возможности родного края.
Географическое положение и природные особенности родного края Туристские походы по родному краю (наиболее интересные в районе, маршруты походов, достопримечательности и музеи).
Туристические возможности своего населенного пункта и его окрестностей, Шелковского района.

Основные сведение о природных условиях Шелковского района:

Рельеф, климат, реки и озера, растительность и животный мир, почвы, заповедники и заказники.

Сведения об истории своего населенного пункта, Шелковского района: возникновение и развитие.

Охрана природы. Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы.

Практические занятия.

Подготовка и заслушивание докладов членов объединения о природе и достопримечательностях своего населенного пункта, Шпаковского района.

Экскурсии по природным, историческим и культурным объектам Чеченской республики и Шелковского района.

3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы контроля:

Тематический контроль (проверка знаний и умений в конце определенной темы в виде устного опроса, практической работы)

Итоговый контроль (зачетный поход)

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

Фотоматериалы, отзывы детей и родителей.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

высокий - учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и научился применять полученные знания, умения и навыки на практике,

средний - усвоил почти все знания, но не всегда может применить их на практике,

низкий - овладел половиной знаний, но не умеет их правильно применять на практике.

4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1.Материально-техническое обеспечение программы:

- Помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу, парты, стулья из расчета на каждого учащегося.
-Туристический инвентарь: палатка, рюкзак, карабин и т.д.
-Оборудование: компьютер, проектор, экран.
-Карты , компасы и.т.д.

4.2.Кадровое обеспечение программы.

- Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3.Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Инструкции по ТБ	Словесные
Тема 2. Возможные опасности в походе, меры безопасности.	Групповая. Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Наглядные.
Тема 3. Походная медицинская аптечка	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме родной край. Аптечка	Словесные Наглядные
Тема 4.Первая доврачебная медицинская помощь при ушибе Приёмы транспортировки пострадавшего Подготовка к пешеходному походу	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме Дидактическое пособия: - Плакаты с изображением наглядного пособия по теме.	Словесные Репродуктивный
Тема 5. Первая доврачебная медицинская помощь при переломе	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 6. Первая доврачебная медицинская помощь при укусе насекомых	Групповая. Теоретическая подготовка		Словесные
Тема 7. Приёмы транспортировки пострадавшего	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные

Тема 8. Личное и групповое снаряжение	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 9 Виды костров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 10. Укладка рюкзака.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: рюкзаки	Словесные Наглядные
Тема 11. Виды палаток	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 12. Установка палатки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Туристический инвентарь(палатки)	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 13. Туристические должности в походе	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 14. Организация туристического быта, выбор места для бивака	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме Туристический инвентарь.	Словесное.
Тема 15. Виды костров	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме Дидактические пособия: дощечки	Словесное Наглядные
Тема 16. Сушка и ремонт снаряжения, ремонтный набор	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме Дидактические пособия по теме.	Словесное Наглядные
Тема 17.	Групповая.	Презентация по теме.	Словесное.

Питание в туристическом походе	Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Дидактическое пособи: слайды по теме.	Наглядные.
Тема 18. Правильная организация движения в походе, привалы	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактическое пособи: слайды по теме.	Словесное. Наглядные. Упражнения
Тема 19. Преодоление естественных препятствий Подведение итогов похода	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	==========	Словесное. Наглядные.
Тема 20. Узлы, применяемые в туризме	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 21. Подготовка к турпоходам	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Туристический инвентарь.	Словесные Наглядные
Тема 22. Подведение итогов похода	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Туристический инвентарь.	Словесные Тестирование
Тема 23. Определение топографии и карты	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 24. Масштаб, измерение расстояний на карте	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме,карты	Словесные Наглядные Репродуктивный
Условные знаки топографических карт	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме топографические карты	Словесное. Наглядные
Тема 25. Отображение местности на карте,	Групповая. Теоретическая подготовка.	Презентация по теме Дидактические пособия: дощечки	Словесное Наглядные

рельеф	Практическая работа.		
Тема 26. Чтение карты	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Карты местности	Словесные Наглядные
Тема 27. Способы ориентирования	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: топографические карты местности	Словесные Наглядные
Тема 28. Компас, правила работы с ним, азимут	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме. Дидактические пособия: Компасы	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 29. Соревнования по спортивному ориентированию	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные
Тема 30. Зачёт по теме топография и ориентирование	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Тестирования
Тема 31. Туризм в России.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 32. Родной край. Туристические возможности родного края.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 33. Летопись Шелковского района	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 34. Географическое положение Шелковского района	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 35. Реки района	Групповая. Теоретическая	Презентация по теме.	Словесные Наглядные

	подготовка. Практическая работа.		Репродуктивный
Тема 36. Озера района	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 37. Рельеф и климат района	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное. Наглядные
Тема 38. Растительность района	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 39. Лекарственные растения района	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 30. Почва района	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное. Наглядные
Тема 41. Природные памятники района	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 42. Деревни и села района.	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 43. Быт и традиции населения района.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме	Словесное.
Тема 44. Гордость нашего района – люди.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 45. Мичети района.	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 46.	Групповая.	Презентация по теме	Словесное.

Архитектурные памятники и исторические источники.	Теоретическая подготовка. Практическая работа.		
Тема 47. Музеи в районе	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные Репродуктивный
Тема 48. Зачёт по теме краеведение	Групповая. Практическая работа.	Презентация по теме. Доклады	Словесные

Список литературы.

Литература для педагога.

1. Бардин К.В. Азбука туризма. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981г.
2. Булгаков А.А. Велосипедный туризм для всех. – М.: Профиздат, 1984г. Ваш велосипед. (Руководство пользователя). – СПб.: Геза Ком, 1998г. Велосипедный туризм. /Составитель Булгаков А.А. –М.: Ключ, 1998г. Велосипедный туризм. Глава из книги «Турист» (Серия «Библиотека туриста»). – М.: ФиС, 1974г. Стр. 250-267
3. Верба И.А., Голицин С.М., Куликов В.М., Рябов Е.Г., Туризм в школе: Книга руководителя путешествия. – М.: ФиС, 1983
4. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2004.
5. Ершов Ю.Н. Подготовка к дальнему велопоходу. Инструкция. –М.: Реклама, 1971.
6. Ильин В.С., Сапожников Ю.П. Основы специальной и физической подготовки велотуриста к путешествию. Методические рекомендации. – Уфа: УАИ, 1980.
7. Ильин В.С. и др. Обеспечение безопасности движения в велопутешествиях. Методические рекомендации. – Уфа: УАИ, 1981.
8. Казанцев В.В. Основные принципы формирования коллектива учащихся средствами и методами туристско-краеведческой деятельности. –М.: НИИ ОПВ АПН СССР, 1981.
9. Казанцев В.В. Снаряжение для велосипедных походов. Методические рекомендации. –М.: ЦЮТЭС , 1987.
10. Казанцев В.В. Велоигры и велосоревнования для школьников. Методические рекомендации. –М.: ЦДТЭС, 1988.
11. Казанцев В.В. Составление письменного отчета о туристском велосипедном походе школьников. Методические рекомендации. –М.: ЦДТЭС, 1990.
12. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2006.
13.. Гранильщиков Ю.В. и др. Горный туризм. М., физкультура и спорт,

14. 1996.
15.9. ЕлаховскийС.Б.Бег к невидимой цели. М., Физкультура и спорт,
16. 1993.
17.10. Лахнин А.Ф., Бызов Б.Е, Прищепа И.М. Военная топография. М.,
18.Воениздат, 1993.
19.11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. М.,
просвещение,
20. 1998.
21.12. ЛукояновП.И.Зимние спортивные походы. М., Физкультура и
спорт,
22. 1999.
23.13. Моргунов Б.П. Туризм. М., Просвещение, 1998.
24.14. Спутник туриста. М., Физкультура и спорт, 1999.
25.15. Строев К.Ф. Краеведение. М., Просвещение, 1999.
26.16. Сухорукова А.Ф. Работа на географической площадке. М.,
Просвещение,
27. 1990.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Вело-Темпо. Первый Российский велосипедный журнал. –М., №1-4 за 1997г. №1-2 за 1998г.
2. Вело: Спорт, Туризм, Стиль жизни. Популярный иллюстрированный журнал. –М.: 1999.
3. Куликов В.М, Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2001.
4. Крылатых Ю.Г. Минаков С.М. Подготовка юных велосипедистов. – М.:ФиС, 1982.
5. Маслов А.Г. Константинов Ю.С. Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. –М.: Академия, 2004.
6. Пустовалов В.И. Майборода В., Камеристый В. Справочник велосипедиста. –Харьков: Прапор, 1976.

Приложение 1

Календарный учебный график.

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Вводное занятие. Знакомство с программой 1-го года обучения.	В кабинете	
2	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Возможные опасности в походе, меры безопасности	В кабинете	
3	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Походная медицинская аптечка	В кабинете.	
4	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Первая доврачебная медицинская помощь при ушибе	В кабинете.	

5	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Первая доврачебная медицинская помощь при переломе	В кабинете.	
6	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Первая доврачебная медицинская помощь при укусе насекомых	На территории села	Зачет
7	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Приёмы транспортировки пострадавшего	В спортзале	
8	Сентябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Приёмы транспортировки пострадавшего	На школьной площадке	
9	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Личное и групповое снаряжение	На школьной площадке	
10	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Укладка рюкзака.	В кабинете	
11	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Виды палаток	В кабинете	Опрос
12	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Установкапалатки	В кабинете	
13	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа	Практика	2	Установкапалатки	В спортзале школы	Зачет

			15:20-17:00					
14	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Туристические должности в походе	В кабинете	
15	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Организация туристического быта, выбор места для бивака	На территории школы	
16	Октябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Виды костров	На территории школы	
17	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Виды костров	В кабинете	Опрос
18	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика Теория	1 1	Виды костров	На территории школы	
19	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Виды костров	На территории школы	
20	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Виды костров	В кабинете	Зачет
21	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Сушка и ремонт снаряжения, ремонтный набор	В кабинете	
22	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00	Теория	2	Питание в туристическом походе	В кабинете	Зачет

			3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00					
23	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Правильная организация движения в походе, привалы	В кабинете	
24	Ноябрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Преодоление естественных препятствий	В кабинете	
25	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	
26	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	
27	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	Опрос
28	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	
29	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	
30	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Узлы, применяемые в туризме	В кабинете	Зачет
31	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа	Теория Практика	1 1	Подготовка к турпоходам		

			11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00					
32	Декабрь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Подведение итогов похода	В спортзале	Зачет
33	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Определение топографии и карты	В кабинете	
34	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Масштаб, измерение расстояний на карте	В кабинете	Опрос
35	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Масштаб, измерение расстояний на карте	В кабинете	
36	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Отображение местности на карте, рельеф	В кабинете	
37	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Чтение карты	В кабинете	Зачет
38	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Способы ориентирования	В кабинете	
39	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Компас, правила работы с ним, азимут	В кабинете	Опрос

40	Январь		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Соревнования по спортивному ориентированию	В кабинете	
41	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Зачёт по теме топография и ориентирование	В кабинете	Зачет
42	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Туризм в России.	В кабинете	
43	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Родной край. Туристические возможности родного края.	В кабинете	
44	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Родной край. Туристические возможности родного края.	В кабинете	Опрос
45	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Родной край. Туристические возможности родного края.	В кабинете	
46	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Родной край. Туристические возможности родного края.	В кабинете	Зачет
47	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Летопись Шелковского района	В кабинете	
48	Февраль		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа	Теория	2	Географическое положение Шелковского района	В кабинете	Опрос

			15:20-17:00					
49	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Реки района	В кабинете	
50	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Озера района	В кабинете	
51	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Рельеф и климат района	В кабинете	Опрос
52	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Растительность района	В кабинете	
53	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Лекарственные растения района	В кабинете	
54	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Почва района	В кабинете	Зачет
55	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория Практика	1 1	Природные памятники района	В кабинете	
56	Март		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Заповедники	В кабинете	
57	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа	Теория	2	Быт и традиции населения района	В кабинете	

			13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00					
58	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Быт и традиции населения района	В кабинете	Опрос
59	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Гордость нашего района – люди.	В кабинете	
60	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Гордость нашего района – люди.	В кабинете	
61	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Гордость нашего района – люди.	В кабинете	Опрос
62	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Гордость нашего района – люди.	В кабинете	
63	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Гордость нашего района – люди.	В кабинете	Зачет
64	Апрель		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Архитектурные памятники и исторические источники.	В кабинете	
65	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Архитектурные памятники и исторические источники.	В кабинете	
66	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00	Практика	2	Архитектурные памятники и исторические источники.	В кабинете	

			3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00					
67	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Деревни и села района.	В кабинете	
68	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Музеи в районе	Музей Лермонтова	Опрос
69	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Охрана природы. Закон об охране природы.	В кабинете	
70	Май		1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Теория	2	Роль туристов в охране природы.	В кабинете	
71			1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Музеи в районе	Музей Толстого	Экскурсия
72			1группа 9:30-11:10 2 группа 11:20-13:00 3 группа 13:30-15:10 4 группа 15:20-17:00	Практика	2	Доклады	В кабинете	Зачет