Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
ЦТК»
От 28.08.2026г.

Утверждена приказом №12
от 08.09.2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской

_____Х.В.Байтемиров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E5FECB9285D0F4D422A2EC4128593C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Действителен: с 29.08.2025 до 22.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Географы - краеведы»

Направленность программы: туристско-краеведческая
Уровень программы: разноуровневый.

Возраст обучающихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:
Абдулмажидова Элиза Бедиевна
педагог дополнительного образования

г.Шелковская

2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской Центр туризма и краеведения».

Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «07» 09.2026г.

Эксперт: Темирханов Ибрагим Ш. Зам.дир.УМР

Содержание программы

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы: модульный

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности

1.6. Цель и задачи программы.

1.7. Категория учащихся .

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.

Раздел II. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план.

2.2.Содержание учебного плана.

Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел IV.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1 Материально-технические условия реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Раздел IV. Список литературы

Приложение №1. Рабочая программа

Приложение№ 2. Оценочные материалы.

Раздел I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географы-краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе. Необходимость в развитии интересов обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания обучающихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

1.3. Уровень освоения программы – разноуровневый, 144 часа. Программа направлена на расширение знаний географии родного края, формирование навыков и умений по основным туристским и краеведческим специальностям.

1.4. Актуальность данной программы определяется с одной стороны целями и задачами дополнительного образования, с другой – необходимостью формирования у детей четкого понятия географической, исторической,

культурологической характеристики родного края, повышением интереса к своему краю, окружающей географической действительности. Изучение родного региона помогает ребенку установить связь с историей России, воспитывает чувство гражданственности и любви к краю и стране, в которой он живет.

Туризм и краеведение содействует установлению прочной связи обучения с жизнью и повышению общего уровня образования, трудового и нравственного воспитания.

1.5**. Отличительная особенность программы.** Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Географы-краеведы» составлена на основании программ вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей (Москва – 2004г., ЦДЮТиК, Константинов Ю.С.)

Отличие состоит в том, что настоящая программа ориентирована на местный материал, здесь изучается географическое положение и туристические возможности Шелковского района Чеченской республики.

В программе учитываются традиции учебно-воспитательной работы «Шелковского ЦТК», участие обучающихся в мероприятиях краеведческого направления: в соревнованиях, туристических слетах, конкурсах.

В программу входят три модуля:

Модуль 1. «Туристские возможности родного края»

Модуль 2. «Природные условия и ресурсы родного края»

Модуль 3. «Туристические умения и навыки»

Каждый модуль программы представляет собой самостоятельный, целостный блок. Обучающиеся могут осваивать всю программу, либо выбрать 1-2 образовательных модуля для освоения, определив тем самым для себя индивидуальный учебный план.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель: способствовать овладению обучающимися конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, социализация личности обучающихся путем организации их познавательной и практической деятельности в области краеведения.

Основные задачи программы:

Обучающие:

-Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

- Приобретение знаний о природе родного края; раскрыть разнообразие её природных условий и ресурсов;

-Сформировать экологическое сознание, умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности во время походов и экскурсий;

Воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к родному краю;

- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;

- создание атмосферы успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;

- формирование позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие:

- развитие навыков географического мышления;
- овладение умениями планирования деятельности;
-формирование пространственно-временных представлений, развитие воссоздающего воображения;
-совершенствование общеучебных, интеллектуальных, коммуникативных и общекультурных навыков.

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана для обучающихся 11 – 14 лет.

Набор обучающихся в объединения свободный. Зачисление осуществляется по желанию детей по заявлению его родителей (законных представителей)

1.8. Сроки реализации и объём программы.

Срок реализации программы - 1 год. Объём программы 144 часа.

1.9. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные.

Виды занятий: теоретические и практические занятия, выставки, творческие отчеты.

Режим занятий: 1-й год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Реализация программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, встреч с участниками и очевидцами изучаемых событий, работой в музеях, библиотеках и т.д.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать/уметь:

- краеведение, как предмет исторического и культурного развития общества;
- разнообразие природных условий и ресурсов родного края;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности во время походов и экскурсий;

Метапредметные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- гражданские качества, патриотическое отношение к родному краю;
- личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- заинтересованность содержанием предмета учащихся и родителей; укрепление семейных связей;
- атмосфера успешности каждого и совместной работы коллектива в целом;
- позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней.

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- навыки географического мышления;
- умение планировать деятельность;
- пространственно-временные представления, развитие воссоздающего воображения;
- общеучебные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки.

Учебный план

№ п\п	Название тем	Количество часов				Формы аттестации\ контроля
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	**Модуль I. «Туристские возможности родного края».**	**40**	**30**	**8**	**2**	
2.	Раздел 1. Знакомство с программой «Географы-краеведы». Что изучает краеведение?	2	2	-	-	Собеседование
3.	Раздел 2. Географическое положение Шелковского района	14	10	2	2	Защита проекта
4.	Раздел 3. Охрана природы	6	4	2	-	Устный опрос, зачет по докладам
5.	Раздел 4. Метеорологические наблюдения	14	10	4	-	Тестирование
6.	Раздел 5. Экскурсионные объекты Шелковского района	4	4	-	-	Реферат
7.	**Модуль II. «Природные условия и ресурсы родного края»**	**54**	**34**	**16**	**4**	
8.	Раздел 1. Рельеф почвы, растительный и животный мир родного края	18	8	6	4	Защита проекта
9.	Раздел 2. Полезные ископаемые	16	12	4	-	Реферат

	родного края					
10.	Раздел 3. Гидрография родного края	20	14	6	-	Игра,опрос
11.	**Модуль III.** **«Туристические умения и навыки»**	**50**	**16**	**26**	**8**	
12.	Раздел 1. Топографическая подготовка географа-краеведа.	22	8	14	-	Выполнение задания на местности с картой ориентирования
13.	Раздел 2. Туризм: Организация, подготовка и проведение похода, путешествия	28	8	12	8	Защита проекта
	Итого	**144**	**80**	**50**	**14**	

Модуль 1. «Туристские возможности родного края»

Цель: ознакомить обучающихся с географией родного края и его туристскими возможностями.

Задачи:

-формировать комплексное представление о географии родного края, о влиянии географического положения на природу и хозяйственную деятельность населения;

- формировать исследовательские навыки;

- развивать мышление, коммуникативные компетенции.

Модуль 2. «Природные условия и ресурсы родного края»

Цель: ознакомить с разнообразием природных условий и ресурсов родного края и ее классификацией.

Задачи:

- формировать представления обучающихся о природных условиях и ресурсах родного края;

- развивать творческие способности детей;

- воспитывать у обучающихся любовь к родному краю.

Модуль 3. «Туристические умения и навыки»

Цель: познакомить обучающихся с основным туристским групповым и личным снаряжением, обучить навыкам туристической подготовки.

Задачи:

- познакомить о основным туристским групповым и личным снаряжением;

- вырабатывать у обучающихся навыки пользования снаряжением, умение работать в команде;

- воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и взаимопомощи, повысить интерес к пешеходному туризму.

Содержание учебного плана.

Модуль 1. Туристские возможности родного края.

Раздел 1. Знакомство с программой «Географы-краеведы». Что изучает краеведение? (2)

Теория: Цели и задачи программы «Географы-краеведы». Знакомство с программой «Географы-краеведы». Что изучает краеведение?

Контроль: Собеседование

Раздел 2. Географическое положение Шелковского района. (14 ч.)

Теория: Физико-географическая характеристика края. Поселения Шелковского района. Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная сеть. Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, промышленные предприятия, колхозы и совхозы. Сосновые рощи. Бороздиновские сосны. Дуб –сторожил. «Золотой бугор». Население. Рекомендуемые маршруты одно -, двух -, трехдневных походов. Справочники, путеводители, пособия и другая литература по родному краю.

Практические занятия. Работа со справочными материалами по физико-географической характеристикой района. Проект: «Обычаи и традиции народов Шелковского района».

Контроль: Проект.

Раздел 3. Охрана природы(6 ч.)

Теория: Охрана природы. Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.

Практические занятия. Изучение закона об охране природы. «Зеленые патрули», «голубые патрули».

Контроль: зачёт по темам, устный опрос.

Раздел 4. Метеорологические наблюдения (14 ч.)

Теория: Местные признаки и прогноз погоды. Приборы для метеонаблюдений и их устройства. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер. Теплые и холодные воздушные массы. Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат. Фиксация наблюдений. Метеорологическая служба Шелковского района.

Практические занятия. Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности. Составление «розы ветров» данной местности. Ведение дневника наблюдений.

Контроль: тестирование.

Раздел 5. Экскурсионные объекты Шелковского района (4 ч.)

Теория: Хазарская крепость - Семендер. Музеи Шелковского района (Литературный музей М.Ю.Лермонтова, литературно-этнографический музей Л.Н.Толстого, Литературно-краеведческий музей имени Абузара Айдамирова). Парабочевский заказник.

Контроль: реферат.

Модуль 2. «Природные условия и ресурсы родного края»

Раздел 1. Рельеф почвы, растительный и животный мир родного края (18ч.)

Теория: Особенности рельефа своей местности. Почва и ее состав. Типы почв. Видовой состав леса. Степень использования земель. Виды животных. Млекопитающие. Птицы. Земноводные. Рыбы. Насекомые и другие наземные беспозвоночные.

Практические занятия. Учет состава животного мира района. Проект: «Животные Шелковского района, занесенные в Красную книгу Чеченской Республики». Экскурсия в лесничество.

Контроль: проект.

Раздел 2. Полезные ископаемые родного края (16ч.)

Теория: Твердые, жидкие и газообразные полезные ископаемые. Свойства полезных ископаемых и их применение. Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы. Структурные признаки. Руды черных и цветных металлов. Неметодические полезные ископаемые. Сбор минералов. Упаковка и перевоз образцов. Использование полезных ископаемых в хозяйстве.

Практические занятия. Практические работы с коллекциями полезных ископаемых. Определение структуры горных пород. Составление коллекций по группам.

Контроль: конспект, игра.

Раздел 3. Гидрография родного края (20ч.)

Теория: Что такое гидрография? Вода как основа жизни. Масштабы потребления воды. Реки и озера Чеченской Республики. Гидрологическое обслуживание района. Исследования озер. Искусственные водоемы. Грунтовые и подземные воды своего района. Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края.

Практические занятия. Участие в операции «Малым рекам-чистую воду». Паспортизация водных объектов Шелковского района. Работа «голубых патрулей».

Контроль: игра, опрос.

Модуль 3. «Туристические умения и навыки»

Раздел 1. Топографическая подготовка географа-краеведа (22 ч.)

Теория: Виды карт: топографические, географические, туристские. Масштаб (численный, линейный, именованный). Основные условные обозначения, способы изображения рельефа. Чтение карты и составление схемы маршрута, копирование и увеличение карт. Компас. . Ориентирование на местности и движение по азимуту.

Масштаб. Измерение и построение линий на плане. Измерение площадей на плане. Обозначение точек и линий на местности. Азимут и движение по азимуту. Составление схем маршрута.

Практические занятия. Составление простейших планов местности. Глазомерная полярная съёмка. Глазомерная маршрутная съёмка.

Контроль: Выполнение задания на местности с картой ориентирования

Раздел 2. Туризм: Организация, подготовка и проведение похода, путешествия (28ч.)

Теория: Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения. Групповое и личное снаряжение. Продукты питания. Укладка рюкзака. Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего. Режим дня. Организация биваков. Костры, приготовление пищи на костре. Сушка одежды и обуви. Возможные естественные напряжения и способы их преодоления. Обеспечение безопасности в походе, путешествии. Предупреждение потёртостей, теплового и солнечного ударов, обморожений. Первая (доврачебная) помощь в походе, путешествии при ожогах, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлений, тепловом и солнечном ударах, обморожений; наложение повязок. Искусственное дыхание. Транспортировка заболевшего. Состав аптечки.

Практические занятия: Выбор и разработка маршрута. Укладка рюкзака, установка палатки и разжигание костра на местности. Приготовление обеда в походе, путешествии. Переправа с помощью основной верёвки и карабина. Переноска раненого с помощью поручных средств. Наложение повязок и шин. Ознакомление с составом походной аптечки. Проект: «Туристический поход».

Контроль: проект.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Для достоверности полученных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Географы-краеведы», для проведения своевременного анализа деятельности используются документальные формы, отражающие достижения каждого учащегося (в виде карт оценки результатов освоения программы, аналитической справки по итогам мероприятия). Для подведения итогов работы по теме, разделу используются не документальные формы: открытое занятие, викторина, круглый стол, конференция, симпозиум, исследовательский проект, экологический проект, экологические и волонтерские акции, конкурсы, выставки.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания

Метод контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение, тестирование

Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение, тестирование
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы, тестирование

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. **Низкий уровень**. Обучающийся неуверенно формулирует понятия краеведения. Не владеет начальными знаниями по географии.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует основные понятия географии, владеет навыками пользования картой, приборами.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. **Высокий уровень.** Обучающийся изучил теоретический материал в требуемом объеме, в ходе опроса уверенно отвечает, четко формулирует понятия и определения естественно-научной направленности, владеет навыками пользования картой, приборами, может свободно ориентироваться в любой местности.

4. *Личностные качества учащегося*. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помощь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

- Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности, рассчитанный на учебную группу от 15 человек;
- Столы и стулья из расчёта на каждого учащегося.
- Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования.
- Туристический инвентарь: палатка, рюкзак, карабин, компас и т.д.
- Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, карты таблицы, схемы, книги, видеопрезентации по темам;
- Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.
- Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер.

Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

Учебно-методическое обеспечение

Название разделов	Форма занятий	Название и форма методического	Методы и приемы организации учебно-

		материала	воспитательного процесса
Модуль 1. Туристические возможности родного края.	Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний в дискуссиях и сообщениях, массовых мероприятиях в Центре	Тематические разработки по темам, наглядное пособие, дидактическое пособие. Плакаты с изображением наглядного пособия по теме. Контурные карты.	Словесный Наглядный Практический
Модуль 2. «Природные условия и ресурсы родного края»	Групповые занятия, лекция, беседа, практические работы практикумы).	Наглядное пособие: разные виды периодической печати: газеты, журналы, подписные издания, карточки с заданиями	Словесный Наглядный Практический
Модуль 3. «Туристические умения и навыки»	Групповые занятия. Практическая работа.	Презентация по теме. Топографические карты. Компас. Туристический инвентарь.	Наглядный Практический

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. Алексеев А.Л. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Проф-издат, 1985.
4. Баргин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1993.
5. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
6. Гладков Н.А.,Михеев А.В., Гладушин В.М.Охрана природы. М.: Просвещение, 1975.
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, путешествий и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ: Сб. документов. Воспитательная работа в школе. М., Просвещение, 1997.
8. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. М.: ЦДЮТиК, 2002.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 2005.
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском
3. путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном
5. туристском путешествии школьников. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
6. Рыков Н.А. Зоология с основами экологии животных. М.: Просвещение, 1981.
7. Константинов Ю.С. Рыжков В.М. Программа детского туристского объединения системы дополнительного образования детей – М: ФЦДЮТиК, 2015.
8. Мельчуков А.Е. В мире ориентиров. М., Недра, 1993.
9. Остапец А.А. В походе юные. М., Просвещение, 1998.
10. Слуцкая Р.Д. Географическое общество Глобус. М., Просвещение, 1992.
11. Сухорукова А.В. Работа на географической площадке. М., Просвещение, 1990.
12. Штюрмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М., Физкультура и спорт, 1994.
13. Юньев И.С. Беседы о краеведении. М., знание, 1996.

Интернет ресурсы:

1. http://www. ***** Прогноз погоды в городах мира и России.
2. http://www. ***** Электронный журнал « Вокруг света».
3. http://www. ***** Все заповедники России и мира.

4. http://www. ***** Электронный журнал «National Geograpnic».
5. http://www. ***** Электронный журнал « Природа России».
6. http://www. ***** Сайт о природе России и мира.
7. http://www. ***** Информационный ресурс о природе и экологическом образовании для педагогов, ученых, любителей природы, учащихся.
8. http://www. oopt. info Информационная – справочная система «Особо охраняемые природные территории России».

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ___
От « » _____2026 г.

Утверждена приказом №____
от «___» _____2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
_____Х.В. Байтемиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Географы - краеведы»

по модулю «Туристские возможности родного края».

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся: 11 – 14 лет

Автор –
составитель:

Абдулмажидова Элиза Бедиевна
педагог дополнительного
образования

ст.Старощедринская
2026 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географы-краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе. Необходимость в развитии интересов обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания обучающихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Разноуровневая
Цель	ознакомить обучающихся с географией родного края и его туристскими возможностями.
Задачи	-формировать комплексное представление о географии родного края, о влиянии географического положения на природу и хозяйственную деятельность населения; - формировать исследовательские навыки; - развивать мышление, коммуникативные компетенции.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом МБУ ДО «Шелковской ЦТК», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.

Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты освоения программы:** *В результате освоения программы обучающиеся будут знать/уметь:* - краеведение, как предмет исторического и культурного развития общества; - разнообразие природных условий и ресурсов родного края; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности во время походов и экскурсий; **Метапредметные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - гражданские качества, патриотическое отношение к родному краю; - личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; - заинтересованность содержанием предмета учащихся и родителей; укрепление семейных связей; - атмосфера успешности каждого и совместной работы коллектива в целом; - позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней. **Личностные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - навыки географического мышления; - умение планировать деятельность; - пространственно-временные представления, развитие воссоздающего воображения; - общеучебные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки.

Учебно – тематический план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации \контроля
	Модуль I. «Туристские возможности родного края».	Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Раздел 1. Знакомство с программой «Географы-краеведы». Что изучает краеведение?	2	2	-	-	Собеседование
2.	Раздел 2. Географическое положение Шелковского района	14	10	2	2	Защита проекта
3.	Раздел 3. Охрана природы	6	4	2	-	Устный опрос, зачет по докладам

4.	Раздел 4. Метеорологические наблюдения	14	10	4	-	Тестирование
5.	Раздел 5. Экскурсионные объекты Шелковского района	4	4	-	-	Реферат
	Итого:	**40**	**30**	**8**	**2**	

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ___
ЦТК»
От « » _____2065г.

Утверждена приказом №____
от «___» _____2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской

_____Х.В.Байтемиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Географы - краеведы»

по модулю **«Природные условия и ресурсы родного края»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Автор – составитель:
Абдулмажидова Элиза Бедиевна
педагог дополнительного образования

ст.Старощедринская
2026 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географы-краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе. Необходимость в развитии интересов обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания обучающихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Разноуровневая
Цель	ознакомить с разнообразием природных условий и ресурсов родного края и ее классификацией.
Задачи	- формировать представления обучающихся о природных условиях и ресурсах родного края; - развивать творческие способности детей; - воспитывать у обучающихся любовь к родному краю.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.

Условия организации образовательно-воспитательного процесса	Организация образовательно-воспитательного процесса регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом МБУ ДО «Шелковской ЦТК», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты освоения программы:** *В результате освоения программы обучающиеся будут знать/уметь:* - краеведение, как предмет исторического и культурного развития общества; - разнообразие природных условий и ресурсов родного края; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности во время походов и экскурсий; **Метапредметные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - гражданские качества, патриотическое отношение к родному краю; - личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; - заинтересованность содержанием предмета учащихся и родителей; укрепление семейных связей; - атмосфера успешности каждого и совместной работы коллектива в целом; - позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней. **Личностные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - навыки географического мышления; - умение планировать деятельность; - пространственно-временные представления, развитие воссоздающего воображения; - общеучебные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки.

Учебно – тематический план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации \контроля
	Модуль II. «Природные условия и ресурсы родного края»	Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Раздел 1. Рельеф почвы, растительный и животный мир родного края	18	8	6	4	Защита проекта
2.	Раздел 2. Полезные ископаемые родного края	16	12	4	-	Реферат
3.	Раздел 3. Гидрография родного края	20	14	6	-	Игра,опрос
	Итого:	**54**	**34**	**16**	**4**	

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № ___
От « » _____2026г.

Утверждена приказом №____
от «___» _____2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
_____Х.В. Байтемиров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2026-2027 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Географы - краеведы»

по модулю **«Туристические умения и навыки»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Возраст обучающихся: 11 - 14 лет

Автор –
составитель:
Абдулмажидова Элиза Бедиевна+
педагог дополнительного
образования

ст.Старощедринская
2026 г.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Географы-краеведы» имеет туристско-краеведческую направленность и направлена на развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержку талантливых учащихся, их профессиональную ориентацию и адаптацию к жизни в обществе. Необходимость в развитии интересов обучающихся к родному краю определена социальным заказом общества. Полные и глубокие знания обучающихся о родном крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.
Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Разноуровневая
Цель	познакомить обучающихся с основным туристским групповым и личным снаряжением, обучить навыкам туристической подготовки.
Задачи	- познакомить о основным туристским групповым и личным снаряжением; - вырабатывать у обучающихся навыки пользования снаряжением, умение работать в команде; - воспитывать у обучающихся чувство коллективизма и взаимопомощи, повысить интерес к пешеходному туризму.
Режим занятий в текущем учебном году	2 раза в неделю по 2 часа, продолжительность 45 минут с 10-ти минутным перерывом.
Формы занятий и их сочетание	Программой предусмотрено сочетание групповых, командных и индивидуальных форм организации на занятиях. Командные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и развития коммуникабельности. Результатом их будет сбор информации и презентация.
Условия организации	Организация образовательно-воспитательного процесса

образовательно-воспитательного процесса	регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г, уставом МБУ ДО «Шелковской ЦТК», режимом занятий, оговоренным в настоящей программе.
Планируемые результаты и способы их оценки	**Предметные результаты освоения программы:** *В результате освоения программы обучающиеся будут знать/уметь:* - краеведение, как предмет исторического и культурного развития общества; - разнообразие природных условий и ресурсов родного края; - использовать полученные теоретические знания в практической деятельности во время походов и экскурсий; **Метапредметные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - гражданские качества, патриотическое отношение к родному краю; - личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; - заинтересованность содержанием предмета учащихся и родителей; укрепление семейных связей; - атмосфера успешности каждого и совместной работы коллектива в целом; - позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственное поведение в ней. **Личностные результаты освоения программы:** *У обучающихся будут сформированы:* - навыки географического мышления; - умение планировать деятельность; - пространственно-временные представления, развитие воссоздающего воображения; - общеучебные, интеллектуальные, коммуникативные и общекультурные навыки.

Учебно – тематический план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов				Формы аттестации \контроля
	Модуль III. **«Туристические умения и навыки»**	Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
1.	Раздел 1. Топографическая подготовка географа-краеведа.	22	8	14	-	Выполнение задания на местности с картой ориентирования
2.	Раздел 2. Туризм: Организация, подготовка и проведение похода, путешествия	28	8	12	8	Защита проекта
	Итого:	**50**	**16**	**26**	**8**	

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристко-краеведческой направленности «**Географы - краеведы»**
на 2026 – 2027 учебный год
Модуль 1. «Туристские возможности родного края»

№	Месяц	Число		Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		По факту	По плану						
1	Сентябрь	14.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Знакомство с программой «Географы-краеведы». Что изучает краеведение?	В кабинете	Собеседование
2		15.09		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
3	Сентябрь	16.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Физико-географическая характеристика края. Поселения Шелковского района.	В кабинете	Опрос, практическое задание.
4		17.09		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
5	Сентябрь	21.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Развитие промышленности, сельского хозяйства; транспортная сеть.	В кабинете	Опрос, практическое задание

6		22.09		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
7	Сентябрь	23.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Экскурсионные объекты: исторические, архитектурные и другие памятные места, музеи, промышленные предприятия, колхозы и совхозы.	В кабинете	Опрос, практическое задание
8		24.09		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
9	Сентябрь	28.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Сосновые рощи. Бороздиновские сосны.	В кабинете	Опрос, практическое задание
10		29.09		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
11	Октябрь	30.09		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	«Дуб –сторожил». «Золотой бугор».	В кабинете	Опрос
12		1.10		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
13	Октябрь	5.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Население.	В кабинете	Опрос, практическое задание

14		6.10		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
15	Октябрь	7.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Проект: «Обычаи и традиции народов Шелковского района».	В кабинете	Защита проекта
16		8.10		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
17	Октябрь	12.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Охрана природы.	В кабинете	Опрос, практическое задание
18				3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
19	Октябрь	13.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Борьба с вредителями леса, браконьерством, очистка лесов, посадка зеленых насаждений, охрана водоемов.	В кабинете	Опрос, практическое задание
20		14.10		3гр 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
21	Октябрь	15.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Вычерчивание графиков и схем температуры, давления, облачности, влажности.	В кабинете	Опрос, практическое задание
22		19.10							

				3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
23	Октябрь	20.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Местные признаки и прогноз погоды Фиксация наблюдений. Ведение дневника наблюдений.	В кабинете	Опр ос
24		21.10		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
25	Октябрь	22.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Облака и другие атмосферные явления. Микроклимат.	В кабинете	Опрос, практическое задание
26		26.10		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
27	Ноябрь	27.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Приборы для метеонаблюдений и их устройства. Термометр, барометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.	В кабинете	Опрос, практическое задание
28		28.10		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
29	Ноябрь	29.10		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Теплые и холодные воздушные массы.	В кабинете	Опрос, практическое задание
30		2.11		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

31	Ноябрь	3.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Метеорологическая служба Шелковского района.	В кабинете	Реферат
32		4.11		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
33	Ноябрь	5.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Составление «розы ветров» данной местности	В кабинете	Практическое задание
34		9.11		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
35	Ноябрь	10.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Изучение закона об охране природы.	В кабинете	Практическое задание
36		11.11		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
37	Ноябрь	12.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Экскурсионные объекты Шелковского района.** Хазарская крепость - Семендер. Парабочевский заказник.	В кабинете	Опрос
38		16.11		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

39	Ноябрь	17.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Музеи Шелковского района (Литературный музей М.Ю.Лермонтова, литературно-этнографический музей Л.Н.Толстого, Литературно-краеведческий музей имени Абузара Айдамирова).	В кабинете	
40		18.11		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристко-краеведческой направленности «**Географы - краеведы»**
на 2026 – 2027 учебный год
Модуль II. «Природные условия и ресурсы родного края»

№	Месяц	Число		Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Фактическая	Пот плану						
41	Ноябрь	19.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Раздел 1. Рельеф почвы, растительный и животный мир родного края.** Особенности рельефа своей местности.	В кабинете	Опрос
42		23.11		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

43	Ноябрь	24.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Видовой состав леса. Степень использования земель.	В кабинете	Опрос, практическое задание.
44 45		25.11		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
46	Ноябрь	26.11		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Проект: «Животные Шелковского района, занесенные в Красную книгу Чеченской Республики».	В кабинете	Опрос, практическое
47		30.11		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					задание
48	Декабрь	1.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Виды животных. Млекопитающие. Птицы. Земноводные. Рыбы.	В кабинете	Опрос, практическое задание
49		2.12		3гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
50	Декабрь	3.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Учет состава животного мира района.	В кабинете	Практическое

51		7.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					задание
52 53	Декабрь	8.12 9.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Почва и ее состав.	В кабинете	
54	Декабрь	10.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
55		14.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Типы почв.	В кабинете	
56		15.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
57	Декабрь	16.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Раздел 2. Полезные ископаемые родного края.**Твердые, жидкие и газообразные полезные ископаемые.	В кабинете	Опрос
58		17.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
59	Декабрь	21.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Геологическое строение местности. Магматические и метаморфические породы.	В кабинете	Опрос, практическое
60									

		22.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					задание
61	Декабрь	23.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Руды черных и цветных металлов.	В кабинете	Опрос, практическое задание
62		24.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
63	Декабрь	28.12		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Неметодические полезные ископаемые.	В кабинете	Опрос, практическое задание
64		29.12		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
65	Январь	11.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Практические работы с коллекциями полезных ископаемых. Составление коллекций по группам.	В кабинете	
66		12.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
67	Январь	13.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Использование полезных ископаемых в хозяйстве.	В кабинете	Опрос, практическое

68		14.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					задание
69	Январь	18.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб	2	Вода-драгоценное ископаемое.	В кабинете	Опрос
70		19.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
71	Январь	20.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Определение структуры горных пород.	В кабинете	Опрос, практическое задание
72		21.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
73	Январь	25.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Раздел 3. Гидрография родного края.** Что такое гидрография? Вода как основа жизни.	В кабинете	Реферат
74		26.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
75	Январь	27.01		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Масштабы потребления воды.	В кабинете	Опрос

76		28.01		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
77	Январь	1.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Реки и озера Чеченской Республики.	В кабинете	Опрос
		2.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
	Февраль	3.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Гидрологическое обслуживание района.	В кабинете	Опрос
79		4.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
80	Февраль	8.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Исследования озер.	В кабинете	Практическое задание
82		9.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
83	Февраль	10.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Искусственные водоемы.	В кабинете	Опрос

84		11.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
85	Февраль	15.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Грунтовые и подземные воды своего района.	В кабинете	Опрос
86		16.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
87	Февраль	17.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Охрана вод. Сведения об использовании рек, озер, прудов в хозяйстве края.	В кабинете	Опрос
88		18.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
89	Февраль	22.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Участие в операции «Малым рекам-чистую воду».	Ст.Старо-щедринская	Практическое задание
		24.02		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
90	Февраль	25.02		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Паспортизация водных объектов Шелковского района.	В кабинете	Практическое

		1.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					задание

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
туристко-краеведческой направленности «**Географы - краеведы»**
на 2026 – 2027 учебный год
Модуль III. «Туристические умения и навыки»

№	Месяц	Число		Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		По факту	По плану						
91	Февраль	2.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Раздел 1. Топографическая подготовка географа-краеведа.** Виды карт: топографические, географические, туристские.	В кабинете	Опрос
92		3.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
93	Март	4.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Масштаб (численный, линейный, именованный).	В кабинете	Опрос, практическо

94		9.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					е задание.
95 96	Март	10.03 11.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Основные условные обозначения, способы изображения рельефа.	В кабинете	Опрос, практическое задание
				3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
97	Март	15.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Чтение карты и составление схемы маршрута, копирование и увеличение карт.	В кабинете	Опрос, практическое задание
98		16.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
99	Март	17.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Компас. . Ориентирование на местности и движение по азимуту.	В кабинете	Выполнение задания на местности с картой ориентирования
100		18.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

101	Март	22.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Масштаб. Измерение и построение линий на плане.	В кабинете	Опрос, практическое задание
102		23.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
103		24.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Измерение площадей на плане. Обозначение точек и линий на местности.	В кабинете	Опрос, практическое задание
104		25.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
105	Март	29.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Составление схем маршрута.	В кабинете	Практическое задание
106		30.03		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

107	Март	31.03		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Составление простейших планов местности.	В кабинете	Практическое задание
108		1.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
109	Март	5.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Глазомерная полярная съёмка.	В кабинете	Опрос, практическое задание
110		6.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
111	Апрель	7.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Глазомерная маршрутная съёмка.	В кабинете	Опрос, практическое задание
112		8.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
113	Апрель	12.4		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	**Раздел 2. Туризм: Организация, подготовка и проведение похода, путешествия .**	В кабинете	Опр

114		13.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10			Разработка маршрута, составление его схемы и графика движения.		ос
115	Апрель	14.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Групповое и личное снаряжение.	В кабинете	Опрос, практическое задание
116		15.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
117	Апрель	19.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Продукты питания. Укладка рюкзака.	В кабинете	Опрос, практическое задание
				3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
118	Апрель	20.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Порядок движения на маршруте, обязанности направляющего и замыкающего.	В кабинете	Опрос, практическое задание
119		21.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

120	Апрель	22.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Режим дня. Организация биваков.	В кабинете	Опрос
121		26.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
122	Апрель	27.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ.	4	Экскурсия в лесничество.	Ст. Старо-щедринская	
123		28.04		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
124	Апрель	29.04		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40 3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10	Комб.	2	Обеспечение безопасности в походе, путешествии. Предупреждение потёртостей, теплового и солнечного ударов, обморожений.	В кабинете	Опрос
125	Май	3.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Первая (доврачебная) помощь в походе, путешествии при ожогах, кровотечении, растяжении связок, вывихе, переломе, отравлений, тепловом и солнечном ударах, обморожений; наложение повязок.	В кабинете	Опрос, практическое задание
126		4.05		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

127	Май	5.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Искусственное дыхание. Транспортировка заболевшего.	В кабинете	Практическое задание
128		6.05		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
129	Май	17.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Комб.	2	Ознакомление с составом походной аптечки.	В кабинете	Итоговое тестирование
130		18.05		3 гр. +13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
131	Май	19.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Проект: «Туристический поход».	Ст.Старощедринская	
				3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
132	Май	20. 055		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Проект: «Туристический поход».	Ст.Старощедринская	
133		24.05		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					

134	Май	25.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Проект: «Туристический поход».	Ст.Старо-щедринская	
135		26.05		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					
136	Май	27.05		1 гр. 10:15-11:55 2 гр. 12:00-13:40	Практ	2	Проект: «Туристический поход».	Ст.Старо-щедринская	Защита проекта
137		31.05		3 гр. 13:45-15:25 4 гр. 15:30-17:10					