Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской Центр туризма и краеведения»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол №5
от «26»052026 г

Утверждена приказом №33-п
от «25»25.2026 г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
_____ Х.В.Байтемиров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E5FECB9285D0F4D422A2EC4128593C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Действителен: с 29.08.2025 до 22.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
для летней площадки
«Юные велотуристы»
Направленность программы: ***туристско-краеведческая.***

Возрастная категория участников: 12-14 лет.

Срок реализации программы: 14 дней

Составитель:
Педагог дополнительного образования.
Тусаев Адлан Хамидович.

г.Шелковская
2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Экспертное заключение (рецензия) №1 от «26» 05.2026г.

Эксперт Темирханов Ибрагим Ш. Зам. дир. по УМР
(Ф.И.О. должность)

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные велотуристы» разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в частях, не противоречащих действующему законодательству);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные велотуристы» разработана в соответствии с нормативной правовой базой к разработке дополнительных общеразвивающих программ и имеет Туристско-краеведческую направленность.

Занятия велотуризмом представляют собой эффективное средство физического оздоровления, воспитания и развития подростков, которое происходит в процессе организации коллективной походной жизни на

спортивном маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии школьников с ее негативными последствиями для здоровья. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях спортивного маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, облегчает процессы самоутверждения, особенно остропротекающие в подростковом возрасте.

1.3. Актуальность программы.

Велопрогулки являются не только полезным, но и приятным, интересным занятием. Данный вид активного отдыха открывает большое количество возможностей, позволяя получить множество впечатлений от прогулки на свежем воздухе и активного проведения свободного времени. Велосипед подходит не только для спортивных прогулок, но и в качестве альтернативы общественному транспорту и поездке на машине, особенно, если на улице хорошая погода.

Добираясь до места назначения при помощи велосипеда, можно существенно сэкономить время, средства, а также укрепить организм.

1.4. Отличительные особенности программы.

Настоящая дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные велотуристы» составлена на основе программы кружков, вошедших в сборник типовых программы для системы дополнительного образования МОиН РФ Федерального агентства по образованию «Юные велотуристы» (М. ФЦДЮТиК, 2007г.), авторской программы «Юные велотуристы» Казанцева Владимира Васильевича, зам. директора Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Родина» Восточного округа г.Москвы. Под редакцией Ю.С. Константинова, доктор педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации.

В отличие от авторской программы «Юные велотуристы», Казанцева В.В. настоящая программа:

- разработана на 14 дней;
- учебно-тематический план обучения составлен на 47 часов.

Отбор содержания и изменения в программу внесены с учетом практического опыта педагога.

1.5.Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей 12-14 лет.

Группы обучения комплектуется из учащихся 6-8 классов, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы. Так же в группы могут набираться и дети старшего школьного возраста.

Зачисление осуществляется по желанию детей по заявлению его родителей (законных представителей) и представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

1.6.Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы 14 дней. Объем программы – 47 часов.

1.7.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в групповой форме, всем составом объединения из числа разной возрастной категории, указанной в данной программе.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий, соревнований, выездных экскурсий по разработанным маршрутам.

Численный состав группы – 15 человек.

Режим занятий:– занятия проводятся шесть раза в неделю по три часа, итоговый поход 8 часов.

1.8. **Цель и задачи программы.**

Цель программы – обучить детей младшего и школьного возраста технике езды на велосипеде посредством вовлечения в процесс туристско-краеведческой работы на летней площадке.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование прочных трудовых навыков и навыков по самообслуживанию;

Развивающие:

- укрепление здоровья подростков и выполнение нормативов спортивных разрядов по туризму (со специализацией в велотуризме);

Воспитательные:

.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

К концу учебного года, обучающиеся будут знать и уметь:

Предметные:

- Наличие начальных навыков велотуризма; владение техникой езды на велосипеде без груза и с грузом в различных дорожных условиях.
- формируются знания и навыки по изучению велотуризма.

Метапредметные:

- наличие прочных навыков самоуправления группы в условиях автономного прохождения сложных спортивных маршрутов в ненаселенной местности с помощью туристской должностной инструментовки.

Личностные:

- укрепление здоровья подростков и выполнение нормативов спортивных разрядов по туризму (со специализацией в велотуризме);

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование раздела/ модуля	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации и контроля
			Теория	Практика	
1.	**ПДД важны для всех**	**9**	**6**	**3**	
1.1	Вводное занятие. История развития велотранспорта.	3	3	===	Беседа, опрос,
1.2	Знакомство с Правилами дорожного движения.	3	2	1	Беседа, опрос,
1.3	Перекрестки и их виды	3	1	2	Практические задания.
2.	**Дорожная азбука**	**21**	**9**	**12**	
2.1	Виды палаток и технология их установки.	3	1	2	Беседа, опрос, практические задания.
2.2	Выполнение поворотов. Торможение. Остановка. Способы схода с велосипеда.	3	1	2	Беседа, практические задания.
2.3	Учебный велодром на пришкольном участке или в лесу.	3	1	2	Практические задания.
2.4	Фигурное вождение велосипеда: змейка, коридор, колея, разворот в круге, восьмерка, ворота, качели, трамплин, яма, стоп-линия и другие фигуры.	3	1	2	Практические задания.
2.5	Виды костров. Правила разведения костра	3	2	1	Беседа, опрос, практические задания
2.6	Работа с топором и пилой.	3	1	2	Практические задания.
2.7	Преодоление в лесу или на учебном полигоне различных естественных препятствий	3	1	2	Практические задания.
2.8	Меры оказания первой помощи	3	2	1	Беседа, практические задания.
2.9	Велопрогулки, велотренировки в парке,	3	1	2	Практические задания.

	в лесу				
2.10	Организация бивачных работ	3	2	1	Беседа, опрос, практические задания.
2.11	Итоговый поход	8	===	8	===
3	**Итого:**	**47**	**16**	**19**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. ПДД важны для всех.

1.1. Вводное занятие. История развития велотранспорта.

Теория: Беседа о велотуризме. Когда была представлена первая модель велосипеда и как отличались их версии. Типы и марки велосипедов. Чем интересен и полезен велосипедный туризм.

1.2. Знакомство с Правилами дорожного движения.

Теория: Беседа о правилах дорожного движения.

1.3. Перекрестки и их виды.

Теория: Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки. Правила перехода перекрёстков.

Практика: Движение по перекресткам.

2. Дорожная азбука.

2.1. Виды палаток и технология их установки.

Теория: Каких видов и форм бывают палатки? Как их устанавливать? Палатки на разные погодные условия и сезоны.

Практика: Установка палатки.

2.2. Выполнение поворотов. Торможение. Остановка. Способы схода с велосипеда.

Практика: *(на учебном велодроме)*

2.3. Учебный велодром на пришкольном участке или в лесу.

Практика: (на учебном велодроме в лесу, на спортивной, школьной площадке, на стадионе)

2.4. Фигурное вождение велосипеда: змейка, коридор, колея, разворот в круге, восьмерка, ворота, качели, трамплин, яма, стоп-линия и другие фигуры.

***Практика*:** (*на учебном велодроме)*

2.5. Виды костров. Правила разведения костра.

Теория: Какие виды костров бывают? Эффективность каждого костра.

Практика: Создание костра.

2.6. Работа с топором и пилой.

Теория: *инструктаж по ТБ*

Практика: *работа на бревнах*

2.7. Преодоление в лесу или на учебном полигоне различных естественных препятствий.

Практика: (*в лесу или на учебном полигоне****)***

2.8. Меры оказания первой помощи.
Теория: *Как оказывать первую помощь в тех или иных ситуациях.*
Практика: *практическая работа с обучающимися.*

2.9. Велопрогулки, велотренировки в парке, в лесу.
Практика: *В лесу; на территории села*

2.10. Организация бивачных работ
Теория:Основные виды работ, которые входят в понятие организации бивака в порядке их реализации.

2.11. Итоговое занятие.Поход

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса, после выполнения и защиты индивидуальных/групповых проектов.

Формы проверки результатов:

- ✓ наблюдение за детьми в процессе работы;
- ✓ защита проектов;

Формы подведения итогов:

- ✓ выполнение практических заданий;
- ✓ участие в конкурсах.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1. Компас жидкостный - 17 шт.
2. Медицинская аптечка - 17шт
3. Радиостанции портативное - 5 шт.
4. Навигационное устройство походного типа - 2 шт.
5. Спутниковый трек – 2 шт
6. Каски – 17 шт
7. Перчатки туристские – 17 шт
8. Велосипеды – 17 шт

4.1. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Название и форма методического материала	Формы подведения итогов
1.	**Вводное занятие. История развитие автотранспорта.**	Практика/ презентация	Презентация по теме	Наглядные методы/ практические методы
2.	Знакомство с Правилами дорожного движения.	Игра	https://www.youtube.com/watch?v=xSfD7otCRqU иллюстрации по теме	Наглядные методы
3.	Перекрестки и их виды.	Комб.	иллюстрации, презентация	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы
4.	Виды палаток и технология их установки.	Комб.	Тематические игра, презентация по теме.	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
5.	Выполнение поворотов. Торможение. Остановка. Способы схода с велосипеда.	Практика	==========	Словесное. Наглядные. Упражнения

6.	Учебный велодром на пришкольном участке или в лесу.	Практика	==========	Словесные Репродуктивный Упражнения
7.	Фигурное вождение велосипеда: змейка, коридор, колея, разворот в круге, восьмерка, ворота, качели, трамплин, яма, стоп-линия и другие фигуры.	Практика	==========	Объяснительно-иллюстративные, Наглядные методы, практические методы.
8.	Виды костров. Правила разведения костра.	Комб.	==========	Словесное. Наглядные.
9.	Работа с топором и пилой.	Практика	==========	Наглядные методы/ практические методы
10.	Преодоление в лесу или на учебном полигоне различных естественных препятствий	Практика	==========	Практические методы

11.	Меры оказания первой помощи	Комб.	==========	Наглядные методы/ практические методы
12.	Велопрогулки, велотренировки в парке, в лесу	Практика	==========	Практические методы
13.	Организация бивачных работ.	Комб.	==========	Объяснительно-иллюстративные, практические методы
14.	**Итоговое занятие. Поход.**	Практика	==========	Поход по определенному маршруту

Список литературы.

Литература для педагога.

1. Дрогов И.А. Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2004.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; Методическое пособие/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова.- Москва: Издательский Дом «Третий Рим», 2005.
3. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям.

1. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно-методическое пособие. –М.: ФЦДЮТиК, 2006.
2. Правила дорожного движения. – Москва: ЗАО «Славянский дом книги», 2009.

Приложение №1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей краткосрочной программе
«Юные велотуристы»

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема Занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1 «ПДД важны для всех».								
1.	июнь	8	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Комб.	3	**Вводное занятие. История развития велотранспорта.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос,
2.	июнь	9	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Беседа, самостоятельная работа	3	**Знакомство с Правилами дорожного движения.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос,
3.	июнь	10	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Комб.	3	**Перекрестки и их виды.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос, практические задания.
Раздел №2 «Дорожная азбука».								
4.	июнь	11	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Виды палаток и технология их установки**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос, практические задания.
5.	июнь	15	09:00 – 09:45	Комб.	3	**Выполнение поворотов.**	МБОУ	Беседа, опрос,

			09:55 – 10:40 10:50 – 11:35			**Торможение. Остановка. Способы схода с велосипеда.**	«Лесхозовская ООШ»	практические задания.
6.	июнь	16	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Учебный велодром на пришкольном участке или в лесу**.	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Наблюдение, практические задания
7.	июнь	17	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Фигурное вождение велосипеда: змейка, коридор, колея, разворот в круге, восьмерка, ворота, качели, трамплин, яма, стоп-линия и другие фигуры.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Наблюдение, практические задания
8.	июнь	18	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Комб.	3	**Виды костров. Правила разведения костра**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос, практические задания.
9.	июнь	19	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Работа с топором и пилой.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»; в лесу	Наблюдение, практические задания
10.	июнь	22	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Преодоление в лесу или на учебном полигоне различных естественных препятствий**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»; в лесу	Наблюдение, практические задания
11.	июнь	23	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Комб.	3	**Меры оказания первой помощи**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Беседа, опрос, практические задания.

12.	июнь	24	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	3	**Велопрогулки, велотренировки в парке, в лесу**	п.Парабоч	Наблюдение, практические задания
13.	июнь	25	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Комб.	3	**Организация бивачных работ.**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Наблюдение, практические задания
14.	июль	26	09:00 – 09:45 09:55 – 10:40 10:50 – 11:35	Практика	8	**Итоговое занятие. Поход**	МБОУ «Лесхозовская ООШ»	Поход по определенному маршруту

Приложение №2

Оценочные материалы

Тест по ПДД

(время выполнения-20 минут)

Вопрос №1

Какой из знаков запрещает движение велосипедистов??



1.



2.



3.



4.

1. 2,4
2. 2,3
3. 2,3,4

Вопрос №2

Укажите номер картинки с изображением пешехода?



1.



2.



3.

1. 3
2. 1
3. 2

Вопрос №3

На рисунках изображены светофоры. Какой из них предназначен для регулирования движения пешеходов?



1. 1,3
2. 4
3. 2

Вопрос №4

Укажите аксессуары , которыми обязательно должен быть оборудован велосипед?



1. Бортовой компьютер
2. Звонок
3. Передняя и задняя фары
4. Зеркало

Вопрос №5

Выбери правильный вариант



1. Место остановки автобуса/троллейбуса
2. Пешеходная дорожка
3. Дети
4. Пешеходный переход

1. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-Г
2. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
3. 3. 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Вопрос №6
Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях:

А) тормозной системы

Б) тормозной и рулевой системы

В) тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях.

Вопрос №7
Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает:

А) Левый поворот Б) Правый поворот В)Остановку

Вопрос №8
При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан:

А) Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света

Б) Включить фонари белого света

В) Может двигаться без фонарей по обочине