Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской центр технического творчества»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 6
от «28» 08.2026г.

Утверждена приказом № 12
от «08» 09. 2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТК»
_____Х.В. Байтемиров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6E5FECB9285D0F4D422A2EC4128593C2
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ШЕЛКОВСКОЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ"
Действителен: с 29.08.2025 до 22.11.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туристы краеведы»
Направленность программы: **Туристско-краеведческая**
Уровень программы: **стартовый**

Возраст обучающихся: 10-14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Адамова Малкан Ширвановна

г. Шелковская 2026г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендовано к реализации в МБУ ДО «Шелковской ЦТК».
Экспертное заключение (рецензия) № 1 от «07» 09. 2026г.
Эксперт: Темирханов Ибрагим Ш. Зам.дир.УМР

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1.Нормативно правовая база к разработке программы.

1.2.Направленность программы.

1.3.Уровень освоения программы.

1.4.Актуальность программы.

1.5.Отличительные особенности.

1.6.Цели и задачи программы.

1.7.Категория учащихся.

1.8.Сроки реализации и объем программы.

1.9.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10.Планируемые результаты освоения программы.

Раздел №2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический план).

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы

4.1. Материально технические условия.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Методическое оснащение программы.

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629).

3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855)

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения 2 февраля 2021 г. №38.);

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

8. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Юные туристы» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа ориентирована на развитие у детей интереса к истории села и школы, культуры родного края, привлечение учащихся к социальным инициативам по памятникам культуры, поиск малоизвестных фактов из истории родного края и истории станицы.

1.3. Уровень освоения программы - стартовый

На данном уровне обучения рассматривается именно школьный музей – где школьник получат возможность узнать об истории станицы, о предметах крестьянского быта, о памятниках и памятных местах края. Предметом комплексного рассмотрения на занятиях будет социальный объект, изучая который воспитанники овладеют основами музееведения.

1.4. Актуальность программы.

В истории России сегодня как никогда важно воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения, что связано с идеологической, социальной перестройкой в обществе. В качестве приоритета в образовании и воспитании подрастающего поколения необходим акцент на формирование уважения к своим корням, гражданской позиции и духовно-нравственным ориентирам в жизни. Данная программа позволяет воспитывать у учащихся эти качества на примере изучения хранилищ исторической памяти поколений – музеев, судьбы своей малой родины – доступной для углубленного познания судьбы Отчизны.

Общеобразовательная школа не всегда имеет возможности ввести в практику работы глубокое изучение своей Малой родины, сделать упор на развитие активного познания учащимися своеобразия родного края. Общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» дает возможность учащимся не только познать историю школы, малой родины, города, судеб земляков, но и научиться понимать закономерности ее становления в связи с историческими этапами развития государства, размышлять и анализировать суть происходящих в стране, регионе, районе явлений, событий, фактов.

1.5. Отличительные особенности.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Юные туристы» составлена на основании программ вошедших в сборник типовых программ для системы дополнительного образования детей.

Отличие состоит в том, что настоящая программа ориентирована на местный материал, здесь изучается литература и туристические возможности Шелковского района и Чеченской республики.

В программе учитываются традиции учебно-воспитательной работы «Шелковского ЦТК», участие обучающихся в мероприятиях краеведческого направления: в соревнованиях, туристических слетах, конкурсах.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы – Приобщение детей к истокам русской и чеченской культуры, к духовным традициям родного края путем изучения и организации работы школьного музея.

Задачи программы:

обучающие:

- изучить историю станицы, предметы крестьянского быта, памятники и памятные места родного края;
- обучить основам поисковой, исследовательской и творческой деятельности;
- обучение основам музееведения;

развивающие:

- развитие творческих способностей, самостоятельности;
- развивать природные способности ребенка;
- обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального
- самоопределения;

воспитательные:

- воспитывать у ребят чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, желание сохранить для следующих поколений страницы истории родного края ;
- воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- воспитывать интерес детей к миру традиций русской культуры; совершенствование нравственного воспитания учащихся.

1.7. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей школьного возраста от 8 до 14 лет.

Принцип комплектования группы в ДО осуществляется в соответствии с требованиями программы.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 1 год.

Объем программы-144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

На занятиях используется фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации мультимедийных презентаций, видеороликов, с последующим выполнением определенные заданий. Обучение по данной программе также предполагает проведение следующих видов занятий:

- беседы
- конкурсы
- защита проектов
- практические занятия
- викторины
- игры

Режим занятий: В неделю 2 занятия ,занятие длится 2 часа.

1.10.Планируемые результаты и способы их проверки.

Предметные:
По итогам обучения по программе обучающийся:
Будут знать/уметь

- историю станицы, предметы крестьянского быта, памятники и памятные места родного края;
- основы поисковой, исследовательской и творческой деятельности;
- основы школьного музееведения;
- правила комплектования и учета музейных фондов;
- правила проведения инвентаризации;
- правила оформления экспозиции;

Метапредметные:
По итогам обучения по программе обучающийся
будут уметь:
- творчески и самостоятельно подходить к решению поставленных задач;
- использовать свои природные способности;
- обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального
- самоопределения;

Личностные:
У обучающихся будут сформированы:
- чувство любви и уважения к делам и традициям своего народа, желание сохранить для следующих поколений страницы истории родного края ;
- патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- интерес детей к миру традиций русской культуры; совершенствование нравственного воспитания учащихся.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, тем	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение**	**2**	**2**		Беседа
1.1	Предмет «Краеведение». Ознакомление с тематическим планом работы	2	2		Беседа
2.	**Техника безопасности на занятиях**	**2**	**2**		
2.1	Техника безопасности на занятиях. О музее.	2	2		Беседа
3.	**Станица Каргалинская - моя малая Родина**	**62**	**42**	**20**	
3.1	История родного села, станицы	2	2	-	Беседа
3.2	Экскурсия в краеведческий музей	2		2	беседа
3.3	Достопримечательности села	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.4	Наш край и устное народное творчество	2	2		Опрос
3.5	Оформление альбома «Наш край в устном народном творчестве»	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.6	Человек , забывший свое прошлое, утратил - будущее	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.7	Границы станицы Каргалинская	2	2		Опрос/наблюдение
3.8	История создания ст. Каргалинская .	2	-	2	Опрос/наблюден
3.9	Переселенцы с реки Аграхарни	2	2		Опрос/наблюдение
3.10	Исторические события в ст. Каргалинская.	2	2		Опрос/наблюдение
3.11	История Братской улицы.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.12	Оформление альбома «История моей станицы»	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.13	Деникинщина в нашем крае.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.14	Гражданская война. Бои под Долаковым.	2	2	-	Опрос/наблюдение

3.15	Асланбек Шерипов герой гражданской войны.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.16	История ул. Баррикадная.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.17	Образование первой артели	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.18	11-Армия в ст. Каргалинская	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.19	Экскурсия в здание где ,был штаб 11-Армии	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.19	Земляки в Великой Отечественной войне.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.20	Памятник «Мать и сын солдат». Экскурсия.	2	2	-	Опрос/наблюдение
3.21	Реферат «Они не вернулись с поля боя».	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.22	Оформление альбома «Летопись станицы Каргалинской».	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.23	Экспонаты Великой Отечественной войны	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.24	Уголок «Дороги боевой славы	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.25	Экспонаты музея	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.26	Четыре «экс»	2	-	2	Опрос/наблюдение
3.27	Организация экспедиции	2		2	Опрос/наблюдение
3.28	Что такое экспонаты	2	2		Опрос/наблюдение
3.29.	Экспедиция	2	2		Опрос/наблюдение
3.30	Как организовывать экскурсии	2	2		Опрос/наблюдение
3.31	Ориентирование на местности	2		2	Опрос/наблюдение
4.	**Научно-исследовательская работа**	**42**	**22**	**20**	
4.1	Исследование истории предметов, хранящихся в фондах музея.	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.2	Изучение музейных предметов	2		2	Опрос/наблюдение
4.3	Работа с фондами	2		2	Опрос/наблюдение
4.4	Учет и хранение фондов	2	2		Опрос/наблюдение
4.5	Паспортизация экспонатов	2		2	Опрос/наблюдение
4.6	Сабля гражданской войны (1918г) боев в ст. Каргалинская. Подарок музею.	2	-	2	Опрос/наблюдение

4.7	Солдатская каска, котелок Великой Отечественной войны.	2	-	2	Опрос/наблюдение
4.8	Солдатская баклажка	2	2		Опрос/наблюдение
4.9	Предметы быта: лапти.	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.10	Предметы быта: рубель и железный утюг.	2	-	2	Опрос/наблюдение
4.11	Предметы быта: железный утюг.	2	2		Опрос/наблюдение
4.12	Предметы быта: веретено	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.13	Предметы быта: прялка	2	2		Опрос/наблюдение
4.14	Предметы быта: глиняный горшок	2	2		Опрос/наблюдение
4.15	Предметы быта: крынка.	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.16	Предметы быта: железный кувшин и махотка	2	2		
4.17	Предметы быта: железный кувшин и махотка	2	-	2	Опрос/наблюдение
4.18	Черкеска казака Демьянова	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.19	Платье Марии Лопычевой	2	2	-	Опрос/наблюдение
4.20	Подготовка к альбому «Предметы дореволюционного быты»	2	-	2	Опрос/наблюдение
4.21	Создание альбома «Предметы дореволюционного быта»	2		2	Опрос/наблюдение
5.	**Знакомство с жизнью и творчеством чеченского писателя А. А. Айдамирова**	**20**	**12**	**8**	
5.1	Знакомство с местами воспетыми в народном эпосе и в произведениях чеченских писателей.	2	2	-	Опрос/наблюдение
5.2	Биография А. А. Айдамирова.	2	2	-	Опрос/наблюдение
5.3	Чтение и обсуждение произведений Абузара Айдамирова (Ненан дог)	2	2		Опрос/наблюдение
5.4	Личные вещи А.А. Айдамирова.	2	2		Опрос/наблюдение
5.5	Отзывы чеченских писателей о жизни и творчество А. А. Айдамирова.	2	2	-	Опрос/наблюдение
5.6	О культуре, обычаях и традициях чеченцев в произведениях Айдамирова Абузара	2	2	-	Опрос/наблюдение
5.7	Наставник А. А. Айдамирова М-С. Гадаев. Письмо М-С .Гадаева к учительнице.	2	-	2	Опрос/наблюдение

5.8	Работа над экспозицией «Дороги моей жизни»	2		2	Опрос/набл юдение
5.9	Альбом «Лераме доттаг1а».	2	-	2	Опрос/набл юдение
5.10	Альбом «Жизнь и творчество А. А. Айдамирова».	2	-	2	Опрос/набл юдение
6.	**Создание и восстановление г. Грозный**	**6**	**6**		
6.1	Основание крепости «Грозная»	2	2	-	Опрос/набл юдение
6.2	Толстой в крепости Грозная	2	2		Опрос/набл юдение
6.3	Проект «Переименование крепости «Грозная» в г. Грозный»	2	2	-	Опрос/набл юдение
7.	**Музеи**	**10**	**4**	**6**	Опрос/набл юдение
7.1	Известные музеи России и мира	2	2	-	Опрос/набл юдение
7.2	Музеи Чеченской Республики	2	2	-	Опрос/набл юдение
7.3	**Альбом «Что такое музей»**	2	-	2	Опрос/набл юдение
7.4	Музеи Шелковского района.	2	-	2	Опрос/набл юдение
7.5	Литературно-этнографический музей им. А. А. Айдамирова	2	-	2	Опрос/набл юдение
7.6	Итоговое занятие	2	2		Опрос/набл юдение
Итого		**144**	**80**	**64**	

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел №1. Введение
Теория: Предмет «Краеведение». Ознакомление с тематическим планом работы 2
Раздел №2. Техника безопасности на занятиях
Теория: Техника безопасности на занятиях. О музее
Раздел №3.Станица Каргалинская - моя малая Родина
Теория: История родного села, станицы

Практика: Экскурсия в краеведческий музей

Теория: Достопримечательности села
Теория: Наш край и устное народное творчество
Практика: Оформление альбома «Наш край в устном народном творчестве»
Теория: Человек , забывший свое прошлое, утратил -будущее

Теория: Границы станицы Каргалинская
Теория: Переселенцы с реки Аграхани
Теория: Исторические события в ст. Каргалинская.
Теория: История Братской улицы.
Практика: Оформление альбома «История моей станицы»
Теория: Деникинщина в нашем крае.
Теория: Бои под Долаковым.
Теория: Асланбек Шерипов герой гражданской войны.
Теория: История ул. Баррикадная.
Теория: Образование первой артели
Теория: 11-Армия в ст. Каргалинская
Практика: Экскурсия в здание где ,был штаб 11-Армии
Теория: Земляки в Великой Отечественной войне.
Практика: Памятник «Мать и сын солдат». Экскурсия.
Практика: Реферат «Они не вернулись с поля боя».
Практика: Оформление альбома «Летопись станицы Каргалинской».
Практика: Экспонаты Великой Отечественной войны
Практика: Уголок «Дороги боевой славы
Практика: Экспонаты музея
Теория: Четыре «экс»
Теория: Организация экспедиции
Теория: Что такое экспонаты
Теория: Экспедиция
Теория: Как организовывать экскурсии
Практика: Ориентирование на местности.
Раздел №4: Научно-исследовательская работа
Теория: Исследование истории предметов, хранящихся в фондах музея.
Практика: Изучение музейных предметов
Практика: Работа с фондами
Теория: Учет и хранение фондов
Практика: Паспортизация экспонатов
Практика: Сабля гражданской войны (1918г) боев в ст. Каргалинская. Подарок музею.
Практика: Солдатская каска, котелок Великой Отечественной войны.
Теория: Баклажка дедушки Рукмана
Практика: Предметы быта: рубель и железный утюг. быта: лапти.
Теория: Предметы быта: железный утюг
Теория: Предметы быта: веретено
Теория: Предметы быта: прялка
Теория: Предметы быта: глиняный горшок
Теория: Предметы быта: крынка.
Теория: Предметы быта: железный кувшин и махотка
Практика: Предметы быта: железный кувшин и махотка
Раздел №5: Знакомство с жизнью и творчеством А.А.Айдамирова

Теория: Знакомство с местами воспетыми в народном эпосе и в произведениях чеченских писателей.
Теория: Биография А. А. Айдамирова.
Теория: Чтение и обсуждение произведений Абузара Айдамирова.
Теория: Личные вещи А.А. Айдамирова.
Теория: Отзывы чеченских писателей о жизни и творчество А. А.Айдамирова.
Теория: О культуре, обычаях и традициях чеченцев в произведениях Айдамирова Абузара
Практика: Наставник А. А. Айдамирова М-С. Гадаев. Письмо М-С .Гадаева к учительнице.
Практика: Работа над экспозицией «Дороги моей жизни»
Практика: Оформление альбома «Лераме доттаг1а».
Практика: Альбом «Жизнь и творчество А. А. Айдамирова»
Раздел № 6: Создание и восстановление г. Грозный
Теория: Основание крепости «Грозная»
Теория: Толстой в крепости Грозная
Теория: Проект «Переименование крепости «Грозная» в г. Грозный»
Раздел № 7: Музеи
Теория: Известные музеи России и мира
Теория: Музеи Чеченской Республики
Практика: Альбом «Что такое музей»
Практика: Музеи Шелковского района.
Практика: Литературно-этнографический музей им. А. А. Айдамирова

Раздел 3. Фонд оценочных средств
Виды контроля:

- Входной: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса.
- Текущий: тесты, сдача зачетов по текущим темам, защита творческих проектов
- Промежуточный
- Итоговый: тестовые задания, практическая работа, творческие проекты

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:
При отслеживании результативности обучения и воспитания необходимо отдавать преимущество активным формам работы, предусматривать организацию краеведческих викторин,

- экскурсионных поездок,
- подготовку учащимися докладов,
- исследовательских работ,
- разнообразной наглядности (альбомы, раскладушки, плакаты),

которая пополнит научно-вспомогательный фонд музея, а так же участие кружковцев в различных культурно-массовых мероприятиях, проводимых на базе школьного музея (экскурсии, музейные часы, вечера встреч). Реализация принципа свободы, который диктует предоставление учащимся реальной возможности самостоятельного выбора форм и видов деятельности, уровня

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. **Низкий уровень**. Обучающиеся неуверенно формулирует понятия краеведения. Не владеет начальными знаниями по литературе.

Личностные качества учащегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

2. **Средний (допустимый) уровень.** Обучающийся уверенно формулирует основные понятия географии, владеет навыками пользования картой, приборами.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

3. **Высокий уровень.** Обучающийся изучил теоретический материал в требуемом объеме, в ходе опроса уверенно отвечает, четко формулирует понятия и определения в художественной направленности, владеет актерскими навыками
4. *Личностные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помощь. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1.Материально-техническое обеспечение программы:

- Помещение: школьный краеведческий музей, учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу, парты, стулья из расчета на каждого учащегося..
- Оборудование: компьютер, проектор, экран, картинки ,старые фотографии, альбомы

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3.Методическое оснащение программы

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие	Групповая Теоретическая	Дидактическое пособия	Словесные
Техника безопасности на	Групповая Теоретическая	Инструкции по ТБ. Таблица «Техника безопасности в	Словесные Наглядные.

занятиях	подготовка	помещении»	
Станица Каргалинская - моя малая Родина	Групповая. Теоретическая Практическая работа.	Экспозиции и экспонаты школьного краеведческого музея .Быт станицы (кувшин , крынка, железный утюг и т.д.)	Словесные Наглядные Проблемно-поисковые
Научно-исследовательская работа	Групповая. Теоретическая Практическая работа.	Видеофильм « Жизнь и творчество писателя»	Словесные Проблемно-поисковый метод
Знакомство с жизнью и творчеством чеченского писателя А. А. Айдамирова	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Экскурсия по школьному музею. (выставка экспонатов и работ кружковцев прошлых лет)	Словесные Наглядные
Создание и восстановление г. Грозный	Групповая. Теоретическая подготовка	Интернет ресурсы «История создания г. Грозный»	Словесные Репродуктивный
Музеи	Групповая. Теоретическая Практическая работа.	Дидактические пособия. Музеи ЧР и России	Словесные Наглядные

Список литературы.

1. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий с учащимися школ. / Приказ № 293 МО РФ от 13.07.1992.
2. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. - М.: ЦДЮТиК, 2001.
3. Костарнова Н. К. Туризм и краеведение. Методическое пособие для учителей, методистов, педагогов дополнительного образования. Рекомендовано к печати Методическим Советом ЦДЮТЭ Республики Адыгея.
4. Кульневич, С.В Лакоценина Т.П. Совсем необычный урок: практ. пос. для учителей, студентов средн. и высших пед. уч.зав - Ростов-на-Дону: Изд-во “Учитель”, 2003;
5. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии - М., 2002.
6. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. - М.: ЦЦЮТур России, 1995 г.
7. Сухорукова А. В. Работа на географической площадке. - М., Просвещение, 1970
8. Туристская игротека (Игры, конкурсы, викторины). Выпуск 4.- М., 2003.
9. Якиманская И.С. Технология личностно-ориентированного образования / И.С. Якиманская; отв. ред. М.А.Ушакова. – М.: Сентябрь, 2000. – 175 с. – (Библиотека журнала "Директор школы"; Вып.7/2000).

Календарно-учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристы краеведы»

№	Месяц	Число 1,6	Время проведения занятия	Кол-во час	Тема занятия	Формат проведения занятия	Форма контроля
1	сентябрь	14	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Введение. Ознакомление с тематическим планом работы кружка «Туристы краеведы»	теория	Наблюдение
2	сентябрь	15	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Техника безопасности на занятиях. О музее.	теория	Наблюдение,опрос
3	сентябрь	21	09.00-09.45 09.55-10.35	2	История родного села, станицы	теория	Наблюдение,опрос
4	сентябрь	22	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экскурсия в краеведческий музей	теория	Наблюдение,опрос
5	сентябрь	28	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Достопримечательности села	теория	Наблюдение,опрос
6	октябрь	5	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Устное народное творчество наш края	теория	Наблюдение
7	октябрь	6	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Оформление альбома «Наш край в устном народном творчестве»	практика	Наблюдение,опрос
8	октябрь	13	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Человек , забывший свое прошлое, утратил -будущее	теория	Наблюдение,опрос
9	октябрь	13	09.00-09.45 09.55-10.35	2	История создания ст. Каргалинская .	теория	Наблюдение,опрос
10	октябрь	20	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Переселенцы с реки Аграхани	теория	Наблюдение,опрос
11	октябрь	21	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Исторические события в ст. Каргалинская	теория	Наблюдение
12	октябрь	24	09.00-09.45 09.55-10.35	2	История Братской улицы	теория	Наблюдение,опрос

13	октябрь	27	09.00-09.45 09.55-10.35	2	История улицы Баррикадная	теория	Наблюдение,опрос
14	октябрь	29	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Оформление альбома «История моей станицы»	практика	Наблюдение,опрос
15	ноябрь	1	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Деникинщина в нашем крае.	теория	Наблюдение,опрос
16	ноябрь	3	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Гражданская война в ЧИАССР.	теория	Наблюдение
17	ноябрь	4	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Асланбек Шерипов герой гражданской войны.	теория	Наблюдение,опрос
18	ноябрь	10	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Четыре «экс»	теория	Наблюдение,опрос
19	ноябрь	11	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экспонаты музея	теория	Наблюдение,опрос
20	ноябрь	17	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экспедиция. Организация экспедиции	теория	Наблюдение,опрос
21	ноябрь	18	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Что такое экспонаты	практика	Наблюдение
22	ноябрь	24	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Организация экскурсии. Экскурсия в краеведческий музей.	теория	Наблюдение,опрос
23	ноябрь	27	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Кружковцы- экскурсоводы	практика	Наблюдение,опрос
24	декабрь	1	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Исследование истории предметов, хранящихся в фондах музея	практика	Наблюдение,опрос
25	декабрь	2	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Изучение музейных предметов	практика	Наблюдение,опрос
26	декабрь	8	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Учет и хранение фондов	практика	Наблюдение
27	декабрь	9	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Работа с фондами музея.	практика	Наблюдение,опрос
28	декабрь	15	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Паспортизация экспонатов музея	практика	Наблюдение,опрос
29	декабрь	16	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Музейный урок «Как сохранить экспонаты»	теория	Наблюдение,опрос
30	декабрь	22	09.00-09.45	4	11-Армия в ст. Каргалинская	практика	Наблюдение,оп

			09.55-10.35				рос
31	Декабрь	23	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экскурсия к обелиску захоронения бойцов 11-ой Армии.	теория	Наблюдение
32	Декабрь	29	09.00-09.45 09.55-10.35	4	Экскурсия в здание. Где был штаб 11-Армии	теория	Наблюдение,оп рос
33	декабрь	30	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Земляки в Великой Отечественной войне.	теория	Наблюдение,оп рос
34	январь	12	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Уголок «Дороги боевой славы	теория	Наблюдение,оп рос
35	январь	15	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экспонаты Великой Отечественной войны	теория	Наблюдение,оп рос
36	январь	19	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Памятник «Мать и сын солдат». Экскурсия.	теория	Наблюдение
37	январь	20	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Сабля гражданской войны (1918г) боев в ст. Каргалинская. Подарок музею.	практика	Наблюдение,оп рос
38	Январь	26	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Солдатская каска Великой Отечественной войны.	теория	Наблюдение,оп рос
39	январь	27	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Солдатская баклажка и котелок ВОВ	практика	Наблюдение,оп рос
40	февраль	2	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: лапти.	теория	Наблюдение,оп рос
41	февраль	3	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: рубель и железный утюг.	теория	Наблюдение
42	февраль	9	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: железный утюг.	теория	Наблюдение,оп рос
43	февраль	10	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: веретено. Экскурсия в музей	практика	Наблюдение,оп рос
44	февраль	16	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: прялка. Экскурсия в музей	теория	Наблюдение,оп рос
45	февраль	17	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: чески	теория	Наблюдение,оп рос
46	март	2	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: крынка.	теория	Наблюдение
47	Март	3	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: глиняный горшок	практика	Наблюдение,оп рос

48	Март	9	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Предметы быта: железный кувшин и махотка	практика	Наблюдение,опрос
49	март	14	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Черкеска казака Демьянова	теория	Наблюдение,опрос
50	март	17	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Платье Марии Лопычевой	теория	Наблюдение,опрос
51	март	18	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Подготовка к альбому «Предметы дореволюционного быта»	практика	Наблюдение
52	март	23	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Создание альбома «Предметы дореволюционного быта»	практика	Наблюдение,опрос
53	март	24	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Знакомство с местами воспетыми в произведениях чеченских писателей.	теория	Наблюдение,опрос
54	март	30	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Биография А. А. Айдамирова.	теория	Наблюдение,опрос
55	март	31	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Чтение и обсуждение произведений Абузара Айдамирова.	теория	Наблюдение,опрос
56	апрель	6	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Личные вещи А.А. Айдамирова.	теория	Наблюдение
57	апрель	7	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Отзывы чеченских писателей о жизни и творчество А. А.Айдамирова.	теория	Наблюдение,опрос
58	апрель	13	09.00-09.45 09.55-10.35	2	О культуре, обычаях и традициях чеченцев в произведениях Айдамирова Абузара	теория	Наблюдение,опрос
59	апрель	14	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Работа над экспозицией «Дороги моей жизни»	практика	Наблюдение,опрос
60	апрель	20	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экскурсия по экспозиции «Дороги моей жизни»	практика	Наблюдение,опрос
61	апрель	21	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Альбом «Жизнь и творчество А. А. Айдамирова».	практика	Наблюдение
62	апрель	27	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Основание крепости «Грозная».	теория	Наблюдение,опрос
63	апрель	28	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Толстой в крепости Грозная	теория	Наблюдение,опрос
64	Май	4	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Известные музеи России и мира	теория	Наблюдение,опрос
65	Май	5	09.00-09.45	2	Музеи Чеченской Республики	теория	Наблюдение,оп

			09.55-10.35				рос
66-68	Май	11	09.00-09.45 09.55-10.35	6	Литературно-этнографический музей им. А. А. Айдамирова	теория	Наблюдение
69	Май	12	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Экскурсия в Литературно-этнографический музей им. А. А. Айдамирова	практика	Наблюдение,опрос
70	май	18	09.00-09.45 09.55-10.35	2	Итоги занятия.	практика	Наблюдение,опрос

Приложение №2 «Оценочные материалы»
Виды контроля:
Тест итоговой аттестации
1.Деникинщина в нашем крае:
а)1945г
б)1919г
в)2019г
2.А.А.Айдамиров родился:
а)1933г
б)1812г
в)1917г
3)Что такое рубель:
а)кувшин
б)утюг
в)предмет для глажения
4)Музей А. А. Айдамирова находится:
а) Грозный
б)Шелковской
в)Мескеты
5)А. А. Айдамиров написал роман:
а)Из тьмы веков
б)Долгие ночи
в)Граф Монтекристо
6)Для чего в старину использовали прялку:
а)ручная прядь нитки
б)рисования
в)железные изделия
7)Годы революции в Чеченской Республике:
а)2001-2012гг
б)1917-1925гг
в)1800-1819гг
8)Жизнь и творчество А. А. Айдамирова:
1)Гадаев М-С
б)Пушкин А. С
в)Айдамиров А. А
9) Письмо М-С. Гадаева к учительнице:
а)о честной учительской карьере
б)о бизнесе
в)о работе писателя
10)Памятники Чечни:
а) Родина- мать зовет
б)Мать и сын солдат
в)Юрию Долгорукову

11) Исторический роман «Долгие ночи» это
а) кавказская война
б) гражданская война
в) отечественная война
12)Библиотека имени А. А. Айдамирова находится
а) Грозный
б) Ножай юрт
в) Гудермес
13)Создание школьного музея в Каргалинске
а) 2001г
б) 2006г
в) 2007г
14)Братская улица названа в честь
а) братская могила
б) образование артели
в) образование школы
15) Каргалинская школа построена
а) 1901г
б) 1916г
в) 2010г
16)Предметы крестьянского быта
а) глиняный горшок
б) сабля
в) котелок солдатский
17) В 1958г А. А. Айдамиров написал стихотворение посвященное
а) Арби Мамакаев
б) Мохмад Сулаев
в) Шайхи Арсанукаев
18)А. А. Айдамиров в Каргалинской школе
а) 1999г
б) 2001г
в) 2005г
19)Открытие памятника «Мать и сын солдат»
а)1919г
б)1967г
в)2001г
20)Основание станицы Каргалинская
а)1876г
б)1901г
в)1999г

Ответы: 1-б,2-а,3-в,4-в,5-б,6-а,7-б,8-в,9-а,10-б,11-а,12-а,13-в,14-а,15-б,16-а,17-а,18-б,19-б,20-а.