Утверждаю

Директор МБУ ДО  
«Шелковская ЦТК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Х.В. Байтемиров

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения»**

**на 2020г.**

ст. Шелковская

2019г.

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа предназначена для обучающихся детей 6-18 лет и учащейся молодежи до 21 года.

Программа определяет цели, задачи и принципы деятельности, определяет направленность и содержание деятельности детей и педагогов, предусматривает специфику основного процесса обучения, а так же

условия для обеспечения реализации программы.

Программа имеет приложения, содержащие дидактические материалы для работы в детских объединениях, материалы для подготовки сценариев развлекательных мероприятий; материалы для подвижных игр и эстафет, направленных на физическое развитие; материалы для проведения воспитательных мероприятий, направленных на духовно-нравственное

развитие, а также материалы для интеллектуального развития детей.

***Актуальность.***

Система дополнительного образования обеспечивает более глубокие знания и умения. Она основана на интересах личностей, добровольности и призвана быть связующим звеном между средним образованием и высшим профессиональным.

Педагоги центра направляют обучающихся на исследовательскую деятельность по историческому, природному, культурному наследию республики, проявляющуюся в стремлении выйти за пределы школьных программ. Именно это отличает данную программу от всех идентичных программ, предлагаемых общеобразовательными школами.

Педагоги работают по программе туристско-краеведческого движения для обучающихся «ОТЕЧЕСТВО».

**1. Пояснительная записка**

МБУ ДО «Шелковской Центр туризма и краеведения» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора образовательной области, виды деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения, располагает значительными возможностями для развития познавательной мотивации обучающихся, творческого потенциала личности. Заказчиком

этого образования выступает личность, семья, общество. Образовательная программа учреждения представляет собой совокупность образовательных программ педагогов дополнительного образования, работающих с детьми

в объединениях; организацию культурно-досуговой деятельности, которая включает в себя организацию и проведения выставок, соревнований, тематических конкурсов, викторин, турниров, праздников; оказание консультаций педагогам и родителям.

Данный программно-методический документ не только логический, но содержательно связан с концепцией и программой развития центра, его другими нормативно-правовыми документами. В образовательной программе сформулированы его цели и задачи, разработан учебный план, дана характеристика образовательных программ всех объединений.

Классификация программ:

- типовые;

- модифицированные (адаптированные);

-авторские.

Такая классификация естественным образом соединяется с уровнем дополнительного образования, выделяется в учебном плане.

Такие объединения заявлены в лицензии, как программы дополнительного образования в туристско-краеведческой направленности.

Каждое образовательное учреждение, как и наше учреждение –

МБУ ДО «Шелковской ЦТК», обладает своим опытом и педагогическими традициями в обучении и воспитании детей, своими апробированными технологиями образовательной деятельности.

По этой причине в образовательной программе описываются методические особенности организации образовательного процесса, выделяется приоритетные и специфические, организационные формы реализации образовательных целей и задач.

Педагога МБУ ДО «Шелковской ЦТК» осуществляют функцию социальной защиты и педагогической поддержки детей, нуждающихся в этом (дети «группы риска», «талантливые дети» и др.).

**2. Цели и задачи образовательной программы**.

*Основная цель*  образовательной программы – создание целостной образовательной и социально воспитательной среды, представляющей возможности для развития личного механизма и расширения рамок базового образования, а так же для реализации планов жизненного и социально-профессионального самоопределения и самовыражения детей.

*Задач и этой программы:*

- Предоставление детям различного возраста оптимальных условий для освоения культурных ценностей и трудовых навыков.

- Раннее выявление и развитие одаренных детей.

- Организация различных видов, форм, направлений образовательной

и досуговой деятельности.

- Создание необходимых условий для развития творческих способностей и максимального развития личности.

- Оказание педагогической помощи в раннем профессиональном самоопределении и профессиональном образовании.

- Внедрение в практику МБУ ДО «Шелковской ЦТК» поэтапных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих и преемственность и логическую последовательность в работе объединений.

- Придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности в целях удовлетворения интересов и профилактики здоровья детей.

- Создать систему дополнительных образовательных услуг, обеспечивающих творческое развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

- Добиваться расширения сферы дополнительного образования в процессе воспитания школьника;

- Обеспечить доступность дополнительных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечить их социализацию;

-Повысить уровень патриотического воспитания;

-Активизировать работу по толерантному воспитанию подрастающего поколения.

**3. Учебный план образовательного процесса.**

Основным разделом образовательной программы учреждения является его учебный план, удовлетворяющей запросам и ожиданиям детей и их родителей. Учебный план состоит из разделов, согласно видам образовательной деятельности:

1. Туристско-краеведческое;

2. Художественно-эстетическое;

3. Физкультурно-спортивное;

4. Естественно-научное;

В учебном плане заложены уровни подготовленности детей (подготовительный, общекультурный, углубленный) и продолжительность обучения.

**4. Организация учебно-воспитательного процесса.**

4.1 Учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Шелковской ЦТК» происходит в условиях нормального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

4.2 Организация учебных занятий с учащимися осуществляется

в соответствии с расписанием занятий, где указывают её учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

4.3 В учреждении реализуется свободный выбор учащихся направлений, условий, групп, педагога. Содержание образования, программы педагогов дополнительного образования компенсируют и расширяют рамки базового образования.

4.4 Интеграция общего и дополнительного образования.

4.5 Стремление к дифференциации и индивидуализации форм и методов обучения, создания атмосферы взаимопомощи, доверия и доброжелательности в детских объединениях.

Учебно-воспитательный процесс учреждений направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей.

В центре внимания, которых неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. Педагоги используют различные формы занятий и мероприятий: лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, конкурсы и т.д.

**Ведущие программы:**

1. Юные туристы
2. Экологи-краеведы
3. Юные туристы-экологи
4. Историки-краеведы
5. Географы-краеведы
6. Литературное краеведение
7. Пешеходный туризм
8. Юные велотуристы
9. Юные скалолазы
10. Программы движения обучающихся «Отечество»

Указанные программы дают возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его истории, природы, культуры, создает оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов и самореализации в процессе туристско-краеведческой деятельности. Программа «ОТЕЧЕСТВО» способствует осуществлению одной из задач образования – введение растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба.

Особую роль в реализации образовательной программы играет методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Основными составляющими элементами методической деятельности являются:

1. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей.

2. Внедрение в практику Центра научных исследований и достижений передового опыта.

3. Доведение до сведения педагогов нормативных документов.

4. Организация системы повышения квалификации педагогов.

5. Руководство работой методического объединения и методического совета.

Методическая работа направлена на разработку и внедрения нового содержания образования, на преодоление трудностей переходного этапа

от внешкольного воспитания к дополнительному образованию, на совершенствовали методической деятельности педагога, повышении его профессионального мастерства.

**5. Управление качеством дополнительного образования.**

Управление качеством дополнительного образования осуществляется директором МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Субъекты дополнительного образования (педагоги, дети, их родители)

исходя из того, что при реализации образовательной программы должны быть обеспечены определенные результаты и качество педагогической деятельности.

Под результатом образования детей в условиях МБУ ДО «Шелковской ЦТК» следует понимать прямые следствия образовательной деятельности и поведения ее участников.

Результат деятельности проявляется в изменениях личности,

в организации деятельности, в педагогической образовательной микросреды, качественной характеристике продукта творческого труда педагога и детского коллектива.

Результативность может быть как положительной, так и отрицательной в зависимости от степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Достижением педагогического коллектива или отдельного педагога является получение положительных результатов:

- увеличение каких-либо показателей;

- реализация поставленных целей;

- в одобрении происходящих изменений и др.

6. Психологическое и социально-педагогическое обеспечения реализации образовательной программы возглавляется на педагогов дополнительного образования детей МБУ ДО «Шелковской ЦТК».

Их главная роль видится в создании благоприятных условий для социализации и развития детей.

Особое внимание уделяется проблемам, возникающим у детей из социально-неблагоприятных семей. Педагоги стремятся предотвратить конфликты, своевременно выявить и устранить их причины.

**6. Заключение**

Наличие образовательной программы будет способствовать интеграционным процессам между общим и дополнительным образованием и улучшению качества дополнительного образования.